

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Владимирский областной музыкальный колледж
им. А.П. Бородина»

ПРИНЯТО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Советом колледжа
Протокол № 1
от «13» января
2021 года



Директор Департамента
культуры Владимирской области
А.М. Бирюкова
«13» января 2021 года

Приказом ГБПОУ ВО «ВОМК
им. А.П. Бородина»
от «14» января 2021 года
№ 04/1-Од



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
им. А.П. БОРОДИНА»

НА 2021-2024 ГОДЫ

г. Владимир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина» на 2021-2024 г.
2. Введение.
3. Миссия, стратегические цели и задачи.
4. Информационная справка.
5. Общая характеристика колледжа.
 - 5.1. Кадровый потенциал;
 - 5.2. Сведения о контингенте колледжа;
 - 5.3. Воспитательная работа;
 - 5.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие инклюзивного образовательного процесса;
 - 5.5. Материально-техническая база;
 - 5.6. Информационное обеспечение колледжа;
 - 5.7. Сведения о ДМШ при колледже;
 - 5.8. Общежитие.
6. Аналитико-прогностическое обоснование.
7. Концепция развития.
8. Целевые показатели развития.
9. Механизм реализации программы.
10. Управление и контроль.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
им. А.П. БОРОДИНА»
НА 2021-2024 ГОДЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области на 2021-2024 годы
Назначение программы	Определение направлений развития колледжа, совершенствование его деятельности для: • достижения нового качественного уровня в кадровом, социальном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям; • подготовки специалистов, соответствующих присваиваемой квалификации, нацеленных на повышение своего профессионального уровня с учетом потребностей рынка труда и работодателей.
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Региональная программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве»; Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года, утвержденная указом Губернатора Владимирской области от 02 июня 2009 г. № 10 (в ред. Указа Губернатора Владимирской области от 31 октября 2014 г. № 66); Нацпроект «Культура», разработанный в соответствии с указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Устав ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина»; Федеральные государственные образовательные стандарты ; Локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной музыкальный колледж им. АП. Бородина».
Основные разработчики программы	Директор Зинина Э.В. Заместитель директора по учебной работе Маркова И.В. Заместитель директора Ионов С.Н. Заместитель директора по АХЧ – Федоренков А.Ю. Главный бухгалтер – Болачкова Л.Е. Руководитель.учебного отдела - Кушнир Е.В. Совет колледжа
Цель Программы	Создание условий для устойчивого динамичного развития Владимирского областного музыкального колледжа им. А.П. Бородина как активного культурно-образовательного центра профессиональной подготовки, обеспечивающего становление духовно и физически здорового, высокоинтеллектуального, социально адаптированного творческого специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для успешной реализации в профессиональной деятельности.
Задачи Программы	• укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа

	джа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования; • обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений; • разработка новых, востребованных рынком труда дополнительных профессиональных программ по подготовке специалистов в сфере культуры и искусства в регионе; • расширение сферы сотрудничества с образовательными организациями и учреждениями культуры; • укрепление и развитие материально-технической и информационной базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ; • повышение эффективности управления учреждением; • сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.); • совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности; • создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже; • расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа, повышение инвестиционной привлекательности колледжа на рынке образовательных услуг; расширение зоны непосредственного участия колледжа в приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи; • обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ.
Сроки реализации Программы	2021-2024 годы
Этапы реализации программы	I этап - информационно-аналитический (2021 год): сбор и анализ информации, необходимой для определения направлений развития и совершенствования деятельности; II этап - преобразовательный (2022-2023 годы), разработка и реализация мероприятий и контроль их результативности; III этап – итоговый (2024 год), мониторинг выполнения Программы; ежегодный публичный отчет.
Исполнители мероприятий Программы	• структурные подразделения колледжа; • преподавательский состав; • административно-хозяйственный персонал; • учебно-вспомогательный персонал; • слушатели, студенты; • общественные организации и концертные творческие коллективы колледжа.
Источники финансирования Программы	Источники финансирования на 2021 год: - субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 79 892,5 тыс. руб.; - субсидии, предоставляемые в соответствии с абз.2 п.1 ст.78.1 БК РФ - 9 777, 5 тыс. руб.; - поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности - 3 530,2 тыс. руб. Источники финансирования на 2022 год:

	- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 79 892,5 тыс. руб.; - субсидии, предоставляемые в соответствии с абз.2 п.1 ст.78.1 БК РФ – 8 400,2 тыс. руб.; - поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности - 3 530,2 тыс. руб. Источники финансирования на 2023 год: - субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 79 892,5 тыс. руб.; - субсидии, предоставляемые в соответствии с абз.2 п.1 ст.78.1 БК РФ – 15 669,3 тыс. руб.; - поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности - 3 530,2 тыс. руб.
Система организации контроля за исполнением Программы	Департамент культуры Владимирской области; Директор ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина» Зинина Э.В.; Совет колледжа.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• обеспечение соответствия показателей деятельности колледжа критериям государственной аккредитации образовательных учреждений СПО; • качественная подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с ФГОС СПО и законодательством РФ в области образовательной деятельности; • расширение спектра реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями сферы культуры и искусств Владимирской области; • увеличение доходов от оказания дополнительных образовательных и иных услуг; • развитие материально-технической и информационной базы колледжа; • повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг; интеграция колледжа в региональное, всероссийское и мировое образовательное пространство.

2. ВВЕДЕНИЕ

Формирование видения основных задач и путей развития колледжа ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» (далее — Колледж) обусловлено рядом факторов, определяемых социально-экономическими и нормативно-правовыми реалиями федерального и регионального уровня.

Программа развития Владимирского областного музыкального колледжа им. А.П. Бородина на 2021 – 2024 годы (далее – Программа развития) определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета колледжа и по результатам публичного отчета по итогам реализации мероприятий Программы.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей;
- уменьшить социальную напряженность посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности;
- обозначить на период 2021 – 2024 гг. систему стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа в соответствии с политикой государства в сфере среднего профессионального образования в области культуры и искусства, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

При разработке Программы развития Владимирского областного музыкального колледжа им. А.П. Бородина на 2021 – 2024 годы были выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения; сформулированы конкурентные преимущества; определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности; сформулирована миссия и стратегические цели развития; разработаны мероприятия, обеспечивающие реализацию Программы; обозначены механизмы реализации и контроля.

3. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа официально сформулированы и рассмотрены на заседании Совета колледжа (протокол от 13 января 2021 г. №1), утверждены директором колледжа. Программа развития включает в себя видение развития колледжа, миссию и принципы, через которые она реализуется. Программа развития не менее 1 раз в год анализируется и при необходимости актуализируется (корректируется).

Программа развития колледжа основана на идее сохранения и развития лучших отечественных традиций образования в сфере культуры и искусства, сочетающих в себе образовательное, учебно-методическое, творческое, просветительское направления деятельности колледжа. Реализация Программы развития обеспечивает последовательную и системную интеграцию выпускников в культурное и образовательное пространство Владимирской области, Центрального федерального округа, России и зарубежья.

Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина – современное образовательное учреждение среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства, успешное и конкурентоспособное, имеющее положительный культурно-творческий имидж, кадровый и инновационный потенциалы, соответствующую материально-техническую базу и ведущее образовательную, научно-методическую, разностороннюю концертную, конкурсную и др. деятельность.

Миссия колледжа - предоставление качественного профессионального образования в сфере культуры и искусства, эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Образование, творчество и инновации для качественной конкурентоспособной профессиональной подготовки и воспитания личности на основе высокой духовности и традиций отечественной культуры, способной к творческой, компетентной и ответственной профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства на региональном рынке труда, в условиях многополярного и быстроменяющегося мира.

Программа развития колледжа реализуется на основе следующих **принципов:**

- открытость колледжа, т.е. возможность равнодоступного получения обучающимися любого уровня, направленности, способа и формы обучения;
- демократичность колледжа, т.е. распределение прав и обязанностей между субъектами образовательного процесса;
- гуманитарность колледжа - приоритет общечеловеческих ценностей в учебно-воспитательной области;
- соблюдение государственного минимума образовательного стандарта;
- дифференциация и мобильность, т.е. многопрофильность, многоуровневость, множественность форм и сроков обучения как своевременная и быстрая рефлексия на данный контингент обучающихся;
- государственно-общественный характер образования;
- педагогический центризм на обучающемся и его потенциале;
- ситуационность управления колледжем;
- маркетинговая ориентация, позволяющая осуществлять поиск и работать в инновационном режиме с учетом достигнутых результатов.

Стратегической целью колледжа выступает создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Владимирской области, современной техники и технологий.

Задачи

- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;
- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;
- разработка новых, востребованных рынком труда дополнительных профессиональных программ по подготовке специалистов в сфере культуры и искусства в регионе;
- расширение сферы сотрудничества с образовательными организациями и учреждениями культуры;
- укрепление и развитие материально-технической и информационной базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;
- повышение эффективности управления учреждением;

- сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);
 - совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
 - создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;
 - расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа, повышение инвестиционной привлекательности колледжа на рынке образовательных услуг;
- расширение зоны непосредственного участия колледжа в приобщении к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;
- обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ.

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Параметры информации	Содержание информации
Регион, в котором находится образовательное учреждение	Владимирская область
Полное наименование образовательного учреждения	«Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина»
Вид образовательного учреждения	Колледж
Тип образовательного учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент культуры Владимирской области
Дата регистрации Устава образовательного учреждения	Утвержден Распоряжением директора департамента культуры Владимирской области от 11.09.2020 г №247.
Лицензия	Серия 33 Л 01, № 0001016 от 30.03.2016г., регистр. № 3892, бессрочно
Аккредитация	Серия 33 А01 № 0001061 от 29.03.2017 г., регистрационный № 965 сроком до 29.03.2023г.
Адрес образовательного учреждения	600015, Российская Федерация, Владимирская область, г. Владимир, ул. Диктора Левитана, дом 4
Телефон/факс	Тел/факс: 8 (4922) 54-27-35
E-mail	vomu@rambler.ru
Директор образовательного учреждения	Зинина Элла Викторовна
Общее количество обучающихся	240 чел.- обучающиеся «ВОМК им.А.П.Бородина» 245 чел.- обучающиеся ДМШ при «ВОМК им.А.П.Бородина»
Подготовка по специальностям	53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по виду); 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

	53.02.04. Вокальное искусство; 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06. Хоровое дирижирование; 53.02.07. Теория музыки.
Уровень обучения	Среднее профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.
Режим функционирования	Аудиторные учебные занятия в колледже проводятся с 8.00 ч. до 20.00 ч. Для самостоятельной работы студентам колледжа выдаются ключи от учебных аудиторий с 6-00 ч. до 20-00 ч. Самостоятельные занятия студентов в учебных аудиториях колледжа заканчиваются не позднее 21-30.
Формы обучения	Очная

За 60 лет существования во Владимирском регионе Владимирского областного музыкального колледжа, в нем формировались, бережно сохранялись и активно преумножались лучшие традиции развития музыкального образования.

ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» на сегодняшний день – единственное во Владимирском регионе учреждение среднего профессионального образования в сфере музыкального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы углублённой подготовки.

В настоящее время Колледж является крупным музыкально-образовательным, творческим и научно-методическим центром области.

Преподаватели колледжа неоднократно становились лауреатами, дипломантами конкурсов профессионального мастерства всероссийского и международного уровней.

Все эти годы Колледж является флагманом музыкального образования Владимирской области. Его выпускники (свыше 4-х тысяч) составляют основу преподавательских коллективов ДМШ, ДШИ, ведущих творческих коллективов нашего региона. Многие из них продолжают творческую деятельность в известных коллективах страны.

При колледже действует детская музыкальная школа для одаренных детей. В Колледже успешно развиваются и ведут активную учебно-концертную деятельность творческие коллективы, имеющие звание «Народный»: Оркестр русских народных инструментов, Оркестр духовых инструментов, Хор русской песни, Женский академический хор, Симфонический оркестр, Ансамбль «Владимирские рожечники». Исполнительский уровень

этих коллективов позволяет им достойно представлять музыкальное искусство на различных сценических площадках области, страны и за рубежом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами РФ и Владимирской области, Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Колледж в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации), дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе и области.

Основными структурными подразделениями Владимирского областного музыкального колледжа им. А.П. Бородина являются:

- общежитие;
- библиотека, фонотека;
- детская музыкальная школа;
- предметно-цикловые комиссии;
- другие структурные подразделения;

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

5.1 Кадровый потенциал

Важнейшим ресурсом образовательного учреждения в подготовке специалистов и повышении качества образования является кадровый потенциал Владимирского областного музыкального колледжа им. А.П. Бородина.

В колледже работают высокопрофессиональные специалисты, среди них 1 Заслуженный артист РФ, Ученое звание «Доцент» имеют 3 человека, 9 человек имеют звание Заслуженный работник культуры РФ и Заслуженный артист, 5 человек-Почетные работники среднего профессионального образования РФ, 7 человек имеют ученую степень кандидата наук, 1-член Союза

композиторов, 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 человека награждены медалью им. А.С. Макаренко, 1 человек награжден Орденом за заслуги перед Отечеством II степени, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, аспиранты. Штат педагогических работников укомплектован на 100%, 91% из них имеют первую и высшую квалификационную категорию. 92,2% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

100% преподавателей профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Необходимое количество персонала указывается в штатном расписании, которое ежегодно составляется исходя из планируемого объема работ.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в колледже обеспечивает педагогический коллектив численностью 129 человек, что составляет 69,3% от общего количества работников.

Рост средней заработной платы преподавателей с 2018 к 2020 году составил 15,7 %, что представляет собой 30295,79руб.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в колледже регламентируется:

- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- федеральными лицензионными требованиями.

В колледже сформирован и постоянно обновляется кадровый резерв, организована система планируемого повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа, действующая в соответствии с перспективным 3-летним графиком повышения квалификации преподавателей. Данный график ежегодно обновляется, актуализируется и утверждается директором колледжа. Полученные данные отражаются в личной карточке работника.

За три предшествующих года повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 81 преподаватель (из них по национальному проекту культура -16 человек)

В целях привлечения молодых специалистов для работы в колледже с четырьмя выпускниками заключены договора целевого обучения:

В 2018 году поступила на 1 курс Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация Концертные народные инструменты (дом-

ра), на условиях целевого обучения (договор о целевом обучении от 20.06.2018) Петреченко Полина Викторовна.

В 2019 году поступили в ВУЗы на условиях целевого обучения следующие выпускники Колледжа:

ВУЗ	Специальность	ФИО	Договор о целевом обучении
Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки	53.03.05 Дирижирование (уровень бакалавриата) профиль: Дирижирование академическим хором	Раева Светлана Алексеевна	от 28.06.2019
ФГБОУВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (Фортепиано)	Пиркова Полина Владимировна	от 28.06.2019
	53.03.06 Музыкальное и музыкально-прикладное искусство (Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ)	Суворина Анна Викторовна	от 28.06.2019

Все сотрудники колледжа активно участвуют в работе различных научных, педагогических, творческих сообществ, научно-практических конференций, форумов, семинаров, творческих конкурсов, дают открытые лекции, мастер-классы.

Колледж неуклонно развивает сферу своего сотрудничества с различными учреждениями культуры и образовательными организациями. За 2018-2020 год заключены договоры о сотрудничестве с «Петрозаводской государственной консерваторией им. А.К. Глазунова», «Нижегородской государственной консерваторией им. М. И. Глинки», «Санкт-Петербургским государственным институтом культуры», «Владимирским государственным университетом им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», «Владимирской областной филармонией», «Детско-юношеским центром «Клуб».

В целях сохранения непрерывного музыкального образования и профессиональной подготовки молодых специалистов для отрасли культуры и искусства заключаются договора о сотрудничестве со всеми ДМШ и ДШИ г.Владимира и области.

Колледж осуществляет методическую помощь преподавателям ДМШ и ДШИ г. Владимира и Владимирской области: организовано кураторство (оказание методической помощи преподавателям и обучающимся школам), творческие встречи и мастер-классы ведущих преподавателей и деятелей искусств Российской Федерации, проведение курсов повышения квалификации .

Организованы и проведены курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

2018	
Специальность	Кол-во участников
КПК для преподавателей и концертмейстеров ДМШ, ДШИ Владимирской области по специальности «Фортепиано» г. Муром	40
КПК для преподавателей и концертмейстеров ДМШ, ДШИ г. Владимира и Владимирской области по специальности «Струнно-смычковые инструменты» ВОМК	24
КПК для преподавателей и концертмейстеров ДМШ, ДШИ Владимирской области по специальности «Фортепиано» г. Ковров	28
Итого:	92 чел.
2019	
Специальность	Кол-во участников
КПК по Дополнительной профессиональной программе «Академическое сольное пение»	22
КПК по Дополнительной профессиональной программе «Теория музыки»	19
КПК по Дополнительной профессиональной программе «Фортепиано» г. Вязники	20
КПК по Дополнительной профессиональной программе Духовые и ударные инструменты	26
Итого:	87 чел.
2020	
Специальность	Кол-во участников
КПК по Дополнительной профессиональной программе для преподавателей ДМШ, ДШИ «Фортепиано»	49
КПК по Дополнительной профессиональной программе «Современные аспекты развития оркестров и ансамблей народных инструментов»	38
Итого:	87 чел.

Результаты участия преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах:

	Фактическое значение показателей (в % от общего кол-ва)			Прогноз значения показателей (в % от общего кол-ва)			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	5 %	10,6%	11,6%	12%	12%	13%	14%

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является деятельность по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: за 2018-2020 годы преподавателями полностью

обновлены рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, создается фонд оценочных средств.

Все вышеизложенное свидетельствует о тенденции роста качественного потенциала научно-педагогических кадров, о признании научного, творческого и педагогического авторитета преподавателей ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина».

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление строится на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, участия в решении важнейших вопросов его деятельности преподавателей, сотрудников, обучающихся. Колледж несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Колледж создает условия для участия обучающихся в управлении через: Студенческий совет общежития, Совет обучающихся Колледжа, обсуждение администрацией, педагогическим советом, ПЦК вопросов, внесенных по предложению коллективов обучающихся; создание органов студенческого самоуправления.

5.2 Сведения о контингенте колледжа

Контингент обучающихся в колледже формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Владимирской области и близлежащих регионов. За 3 года (2018-2020) география студентов значительно расширилась: это Московская область, Нижегородская область, Ивановская область, Ярославская область, Казахстан и даже Нарьян-Мар.

Ежегодно «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» выполняет контрольные цифры приема на 100%. Фактическое количество обучающихся по состоянию на 30.12.2020 года составило 240 человек, что подтверждает 100% сохранность контингента колледжа по сравнению с 2018 годом.

В целях сохранения непрерывного музыкального образования и профессиональной подготовки молодых специалистов и обеспечения педагогическими кадрами ДМШ и ДШИ города и области в колледж по договору целевого обучения поступили в 2019 г следующие обучающиеся:

Специальность	ФИО	ДШИ (ДМШ)	Договор о целевом обучении
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): фортепиано	Митул Анна Андреевна	МБУ ДО «Юрьев-Польская ДШИ»	от 21.06.2019
	Наумчук Мария Алексеевна	МБУ ДО «ДШИ № 1 им. А.А. Епачиной»	от 20.06.2019
	Турасова Софья Сергеевна	МБУ ДО «ДШИ Киржачского района»	от 24.06.2019
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): оркестровые духовые и ударные инструменты	Силантьев Сергей Викторович (труба)	МБОУ ДОД «ДШИ п. Бавлены»	от 01.06.2019

В 2020 году в рамках целевого приема на 1 курс специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение была зачислена Галашина Софья Максимовна (выпускница МБОУ ДОД «ДШИ им. М.А. Балакирева»)

По независимой оценке качества образовательной деятельности в 2018 году в рейтинге профессиональных образовательных организаций Владимирской области по результатам НОКО колледж занял 5 место.

Показатели качественной и относительной успеваемости по итогам зимней сессии 2020 года составил 58,6% и 97,7%.

По результатам государственной итоговой аттестации за три предшествующих года 95,3 % выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично» и 21,3% получили диплом с отличием. Трудоустроено по итогам выпуска за последние три года 35,3% выпускников, продолжили обучение 55% выпускников.

Выпускники колледжа поступают в ведущие ВУЗы страны, среди которых Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского, Российская академия музыки им. Гнесиных, Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, Петрозаводская Государственная Консерватория им. А.К. Глазунова, ВлГУ имени А.Г. и Н.Г. Столетовых и другие ВУЗы.

Критерии	Целевые показатели	Ответственный	Фактическое значение показателей			Прогноз значения показателей			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Качество образования	Процент выпускников, получивших отличные и хороши	Зам. директора по учебной работе, руко-	96	90	100	95	95	95	95

	шие оценки по итогам государственной аттестации, %	водитель учебного отдела							
	Процент выпускников, получивших диплом с отличием, %		22	25	17	20	20	22	24
Повышение профессионального уровня	Процент выпускников, продолживших обучение, %	Председатели ПЦК, руководители учебного отдела	47	61	57	58	59	60	60
Востребованность выпускников	Процент выпускников, трудоустроившихся в год выпуска, %	Председатели ПЦК, руководители учебного отдела	33	36	37	38	37	37	37

Обучающиеся Колледжа принимают активное участие и становятся победителями на конкурсах различного уровня (Международного, Всероссийского, регионального и т.д.)

Победы студентов в конкурсах различного уровня за 2018-2020 г. г

	Фактическое значение показателей (в % от общего кол-ва)			Прогноз значения показателей (в % от общего кол-ва)			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	68,1%	88%	65,4 %	68%%	70%	75%	75%

За 2018-2020 учебный год 28 обучающихся колледжа стали стипендиатами именных стипендий:

- 5 обучающихся стали Персональными стипендиатами администрации области «Надежда Земли Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки, культуры, спорта, журналистики, детского и молодежного общественного движения;
- 16 обучающихся стали стипендиатами Международной летней творческой школы «Новые имена» г. Суздаль;
- 4 человека получили премии Владимирского областного объединения организаций профсоюзов;
- 3 обучающихся стали Лауреатами Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»

Реализация учебной практики осуществляется на базе учебных кабинетов образовательной организации.

Руководство практикой осуществляют преподаватели, имеющие первую и высшую квалификационную категории.

Проведение производственной практики организовано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями раздела VII ФГОС СПО. ДМШ при ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина» является основной базой практик, так же заключены договоры с организациями – базами практики:

1. МБОУДО "Детская музыкальная школа №1 им. С.И. Танеева» города Владимира
2. МБОУДО «Детская школа искусств №6» города Владимира
3. МБДОУ "ЦРР детский сад № 68" города Владимира
4. МБДОУ "ЦРР детский сад № 127" города Владимира
5. МБУДО «Детско-юношеский центр «Клуб»

5.3 Воспитательная работа

В Колледже организована система воспитательной работы. Данный вид работы в образовательной организации осуществляется в соответствии с Программой воспитания ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина (утв. Приказом ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина от 08.06.2020 г. № 88) и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в Колледже представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Целью воспитательной деятельности в колледже является формирование, развитие и становление личности будущего специалиста, сочетающий в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план общеколледжных мероприятий по воспитательной работе (в рамках плана работы Колледжа), планы воспитательной работы в учебных группах. Разработаны и реализуют-

ся планы воспитательной работы в общежитии, план воспитательной работы в общежитии с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Функционирует институт классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, Студенческий совет общежития, Совет обучающихся Колледжа.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- профессионально-творческое и трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное направление.

Среди студентов ведется работа по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся на постоянно основе работает пять спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика); студенческое общество отдела «Теория музыки»; семь творческих коллективов:

1. Оркестр духовых инструментов
2. Симфонический оркестр
3. Академический женский хор
4. Хор русской песни
5. Оркестр народных инструментов
6. Ансамбль рожечников
7. Big Band

За 2018-2020 год проведены 3 квеста для первокурсников «Жизнь коротка-искусство вечно» и 2 интеллектуальных игры «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!», в которых приняло участие более 100 студентов.

Участие студентов в спортивных мероприятиях 2018-2020 года:

	Фактическое значение показателей			Прогноз значения показателей			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество победителей	10	21	8	8	10	10	12
Количество спортивных мероприятий	3	4	1	2	3	3	3

Обучающиеся принимают активное участие и являются победителями в городских, региональных и межрегиональных мероприятиях различной направленности:

	Фактическое значение показателей			Прогноз значения показателей			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество победителей	8	1	4	5	5	6	7
Количество мероприятий	3	1	2	2	3	3	3

В 2019 году в рамках национального проекта «Культура» создано добровольческое движение «Волонтеры культуры», благодаря которому студенты Колледжа активно оказывают добровольную и безвозмездную помощь: участвуют в деятельности по сохранению культурного наследия и проведению культурно-просветительских и творческих мероприятий:

- волонтерство в учреждениях культуры (музеи, библиотеки, парки, дома культуры и др.);
- сохранение и продвижение культурного наследия;
- реализация творческих проектов в социальной сфере;
- организация волонтерских программ крупных культурных событий.

В последующие годы планируется расширение сферы деятельности и количества участников данного движения.

	Фактическое значение показателей		Прогноз значения показателей			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	5	7	9	11	12	14
Количество мероприятий	3	3	3	4	5	5

5.4 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие инклюзивного образовательного процесса

В целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания колледже специальных условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья составлен план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации	Разработаны: - паспорт № 1 доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН 27.08.2019; http://vomk.info/images/Document/OffDOC/2021/Invalid/паспорт_доступности_колледж.pdf - паспорт № 2 доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН 27.08.2019. http://vomk.info/images/Document/OffDOC/2021/Invalid/паспорт_доступности_общежитие1.pdf
2	Наличие мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («Дорожная карта» объекта, утверждена директором Департамента культуры Бирюковой А.М. 26.10.2018 (колледж). План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («Дорожная карта объекта», утверждена директором Департамента культуры Бирюковой А.М. 26.10.2018) (общежитие).
3	Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройства	Разрабатывается «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ОВЗ»
4	Наличие мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, привлечение обучающихся с инвалидностью ОВЗ к участию в этих мероприятиях	Обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах исполнительского мастерства различных уровней.
5	Наличие мероприятий по наличию кадрового потенциала, обеспечивающих возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей, и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала)	Участие в 2019 г в курсах повышения квалификации на тему «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО» (4 человека)
6	Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-	Участие в 2019 г в курсах повышения квалификации на тему «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ СПО», «Про-

	методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ	ектирование и разработка контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации в рамках реализации АОП в ПОО».(10 человек)
7	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части инклюзивного образования.	Ежегодно вносятся корректировки в программу развития колледжа.
8	Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	За период 2018-2020 год колледж окончил 1 студент с ОВЗ с последующим поступлением в профильный ВУЗ.
9	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	Соответствуют.

Основные мероприятия по «Сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования» включают:

контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;

контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекция взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекция ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.;

психолого-педагогические мероприятия:

изучение, развитие и коррекция личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

мероприятия по социальному сопровождению:

совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

5.5 Материально-техническая база

Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина располагается в трехэтажном кирпичном здании с цокольным этажом. Ввод в эксплуатацию здания - 1983 год.

Общая площадь здания учебного корпуса - 4215,6 кв.м., учебная площадь - 1928,6 кв.м.

Ввод в эксплуатацию здания общежития - 1979 год.

Общая площадь здания общежития - 3633,0 кв.м.

Недвижимое имущество колледжа является собственностью Владимирской области, закрепленное на праве оперативного управления. Данное имущество отражается на балансе колледжа в соответствии выпиской из ЕГРН от 29.01. 2020 № 99/2020/309745805 (учебный корпус) и выпиской из ЕГРН от 19.04.2017 № 33-0-1-70/40002/2017-9917 (общежитие).

Земельный участок под учебный корпус площадью 6280,0 кв. м предоставлен колледжу на праве постоянного (бессрочного) пользования в соответствии Свидетельства о государственной регистрации права от 20.03.2015г. 33 АМ №105074. Земельный участок под общежитие площадью 4132,0 кв. м предоставлен колледжу на праве постоянного (бессрочного) пользования в соответствии Свидетельства о государственной регистрации права от 20.03.2015г. 33 АМ №105085.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в колледже имеются три репетиционных зала, 9 классов фортепианного отдела, 3 класса для общеобразовательных дисциплин, 11 классов для музыкально-теоретических дисциплин, компьютерный класс, 4 класса струнного отдела, 6 классов духового отдела, 8 классов народного отдела, 4 класса дирижерско-хорового от-

дела, 2 класса вокального отдела, библиотека с 10 посадочными местами для пользователей библиотеки.

Также в здании расположены:

- на первом этаже кроме учебных аудиторий - административные помещения (кабинет директора, заместителя директора по учебной работе, приемная, бухгалтерия, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, столовая на 56 посадочных мест, буфет, гардероб, туалетные комнаты;

- на втором этаже учебные аудитории, библиотека, репетиционный зал, кабинет информатики, туалетные комнаты;

- на третьем этаже учебные аудитории, репетиционный зал, музей, туалетные комнаты;

Общее техническое состояние здания колледжа удовлетворительное

В целом состояние учебных аудиторий, помещений, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных ассигнований и доходов от внебюджетной образовательной деятельности.

Совершенствуется материально-техническая база:

За 2018-2020 г за счет средств областного бюджета и внебюджетных источников финансирования были проведены масштабные противоаварийные и ремонтные мероприятия, а именно:

- текущий ремонт учебных аудиторий на сумму 510,7 тыс. руб.

- работы по восстановлению работоспособности системы принудительной вентиляции – 121,8 тыс. руб.

- монтаж системы кондиционирования в концертном зале учебного корпуса – 267,0 тыс. руб.;

- отремонтирована система горячего и холодного водоснабжения в здании учебного корпуса и общежития – 170,7 тыс. руб.;

- текущий ремонт учебных аудиторий на сумму 1 291,6 тыс. руб.;

- текущий ремонт фасада дворовой части здания с установкой защитных козырьков над оконными проемами цокольного этажа учебного корпуса на сумму 648,0 тыс. руб.;

- текущий ремонт коридора первого этажа и помещений, расположенных в здании учебного корпуса - 289,51 тыс. руб.;

- текущий ремонт прямка здания учебного корпуса - 65,50 тыс. руб.;

За истекший период (2018-2020) было приобретено 37 музыкальных инструментов на сумму 14759,4 тыс. руб.

В том числе в рамках нацпроекта «Культура» в 2019г. приобретен 31 музыкальный инструмент на сумму 7619,0 тыс.руб.

Для организации образовательного процесса по наупроекту «Культура» в 2019г приобретено на сумму 3181,9тыс.руб. .:

- банкетки для фортепиано (12 шт.) - 166,77 тыс. руб.;
- магнитно-маркерные доски (9 шт.) - 68,85 тыс. руб.;
- экспозиционные стенды (13 шт.) - 321,36 тыс. руб.;
- мебель (стол ученический 68 шт., стол преподавателя 52 шт., стол для выдачи литературы 1 шт., складные стулья 140 шт.) на общую сумму 955,23 тыс. руб.;

- звуковое оборудование и комплектующие - 1 169,79 тыс. руб.;

- оркестровый стул (2 шт.) - 76.5 тыс. руб.;

- экран (2шт.) - 22.6 тыс. руб.;

- пюпитр (34 шт.) - 102,0 тыс. руб.;

- учебные материалы на общую сумму 298,74 тыс. руб.

Пошиты костюмы для хора русской песни в 2019 г. на 876,3 тыс. руб.

Объем платных образовательных и дополнительных услуг за 2018-2020 составил 2 178,3тыс.руб.

В колледже имеется оборудованное помещение под организацию питания для обучающихся, которое сдается в аренду по договору аренды (в соответствии с действующим законодательством РФ).

5.6 Информационное обеспечение колледжа

Для организации образовательного процесса используется 75 единиц компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, планшеты), которые объединены в единую локальную сеть и имеют свободный доступ к сети Интернет. Из них 18 единиц на сумму 682,6тыс.руб.были приобретены в 2018-2020 годах.

Сайт колледжа при работе со студентами используется как современный электронный ресурс. Информация, представленная на сайте, соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

Обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий происходит на официальном сайте колледжа, сайте Культура.РФ, социальных сетях и мессенджерах.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса;

Ежегодно обновляется библиотечный фонд колледжа.

Для развития личности учащихся путем эффективной учебной деятельности, удовлетворения познавательных и эстетических потребностей библиотечно-информационный центр располагает большим справочно-библиографическим аппаратом: алфавитные и систематические каталоги и картотеки книг и нот. На январь 2021года библиотечный фонд составил 80028 экземпляров нот и книг, 10 500 грампластинок, свыше 315 видеофильмов, почти 1000 CD с записями музыкальных произведений и учебного материала для занятий.

Доля электронных образовательных ресурсов, разработанных педагогическими работниками составляет 46,3%. С 2011 года в библиотеке ведется электронный каталог книг, который на сегодняшний день насчитывает свыше 14 тысяч экземпляров, что на 3 тысячи больше показателей 2018 года.

За 2018-2020 период оформлено 75 книжных выставок. Проведено 3 дня информации о новых поступлениях для педагогов. Составлены и напечатаны хрестоматии для 3 и 4 курсов фортепианного отдела по изучению школьного репертуара.

Проведена частичная инвентаризация библиотечного фонда. За это время поступило 725 экземпляров книг. Списано по ветхости 6817 экземпляров.

Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

5.7. Сведения о ДМШ при колледже

На базе колледжа одной из первых в России создана *система непрерывного образования «Школа - училище (колледж) - ВУЗ»*, позволяющая *создать оптимальные условия для воспитания творческой личности профессионального музыканта. Первой ступенью этой системы является Детская музыкальная школа при Колледже.*

Основные цели Детской музыкальной школы при Колледже:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств - дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей;
- подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения в средних профессиональных учебных заведениях по музыкальным специальностям.

Ожидаемые результаты:

- повышение социального статуса детской музыкальной школы, преподавателя образовательного учреждения культуры и искусства;
- достаточные условия для внедрения инновационных образовательных проектов и повышения качества образования;
- наполнение культурно-образовательной среды детской музыкальной школы содержанием, отвечающим требованиям социального и государственного заказа для развития личностно-творческого потенциала учащихся;
- сформированная система научно-методического сопровождения, мониторинга, образовательного и управленческого процессов, способствующая стабильности развития учреждения в современных условиях;

повышение мотивации преподавательского и руководящего состава к инновационным процессам педагогической практики.

Приоритетами реализуемой программы развития ДМШ при ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина» явились открытость системы, доступность для различных категорий детей разного возраста; поддержка и развитие детского творчества; приоритет духовных потребностей; подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения.

Согласно определенной миссии детской музыкальной школы были выбраны следующие содержательные линии, включающие следующие направления программного обеспечения:

- организационно–управленческий статус;
- образовательная деятельность;
- научно–методическое сопровождение;
- концертно–творческая деятельность;
- коммуникативная политика.

Поэтому, эффективность реализации программы развития зависит от состояния, развития и взаимодействия вышеперечисленных составляющих данной педагогической системы, которые способствуют системным преобразованиям учреждения: открытая, целостная, гибкая образовательная система в рамках единой культурно–образовательной среды; коллектив высокопрофессиональных преподавателей – единомышленников; спектр образовательных программ и учебно–методических комплексов (авторских, инновационных, адаптированных, комплексных), отвечающих современным требованиям педагогической теории и практики (методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса; стабильный контингент учащихся).

Основные показатели деятельности ДМШ при ГБПОУВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П.Бородина»

I. Основная деятельность

1. Число учащихся ДШИ с учетом выпускников :

Наименование отделения	на конец 2018-2019 уч. года включая выпускников		на конец 2019-2020 уч. года включая выпускников	
	Количество детей	% от общего числа	Количество детей	% от общего числа
• фортепиано	39	15,4	39	16,6
• баян	6	2,4	8	3,4
• аккордеон	2	0,8	5	2,1
• домра	10	4,0	7	3,0
• балалайка	6	2,4	9	3,8
• гитара	8	3,2	8	3,4
• гусли			2	0,8

• духовые деревянные	19	7,5	19	8,1
• духовые медные	7	2,8	6	2,6
• ударные	9	3,5	14	6,0
• скрипка	22	8,7	22	9,3
• альт	1	0,4	2	0,8
• виолончель	5	2,0	7	3,0
• контрабас			1	0,4
• хоровое академическое пение	50	19,7	14	6,0
• сольное академическое пение	5	2,0	5	2,1
• сольное народное пение				
• хоровое народное пение	25	9,8	28	12,0
• РЭР	39	15,4	39	16,6
• подготовительное				
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ:	253	100%	235	100%

Среднегодовое число обучающихся (человеко-часов) за 2020 г. по государственной услуге «Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств» по направлениям подготовки составило:

Наименование специальности по направлению подготовки	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, чел.час.
Хоровое пение	5120
Фортепиано	11560
Струнные инструменты	7680
Духовые и ударные инструменты	12384
Музыкальный фольклор	11880
Народные инструменты	12180

Среднегодовое число обучающихся по государственной услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» составило 6 080 человеко-часов.

Среднегодовое число обучающихся по государственной услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по художественной направленности образовательной программы составило 9 240 человеко-часов.

2.Методическая работа учреждения за 2019-2020 уч. год

Наличие печатных работ преподавателей:

- Статьи и воспоминания педагогов и выпускников отделения теории музыки Владимирского областного музыкального колледжа им. А.П. Бородин (ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина», 2019 г., 100 экз.):
- Тарасова О.В. «Триптих» для хора Юрия Фалика
- Шустрова М.В. «Мой коллега - А.Г. Шапошников»
- Шустрова М.В. «В.П. Милютин «Штрихи к портрету»
- Шустрова М.В. «Три совета Генриетты Юрьевны»

Дни науки студентов ВЛГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (сборник материалов научно-практических конференций 2019 г.) (изд. ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 100 экз.):

- Музаффарли В.Г. кызы «Борис Леонидович Пастернак-композитор»
- Музаффарли В.Г. кызы «Новые формы подачи музыкального произведения современной публике»

Педагогическая мастерская «Статьи преподавателей ДМШ, ДШИ, колледжей и Вузов в номинации «Методическая разработка» (изд. Аркаим. Владимир, 2019, 30 экз.):

- Кузнецова Н.Н. «С нуля» (курс фортепиано для учащихся разных специальностей)

Материалы X межрегиональной научно-практической конференции «Избранные временем: эпоха и личность» (изд. Аркаим. Владимир, 2020, 40 экз.):

- Кузнецова Н.Н. «Истоки и традиции фортепианной педагогики (на примере деятельности педагогов ВОМК им. А.П. Бородина)»
- Сборник «Музыкальные прописи для детей 5-6 лет» (изд. Транзит-ИКС, г. Владимир, 100 экз.) - Плякина Ю.О.
- Сборник «Музыкальные прописи для детей 6-7 лет» (изд. Транзит-ИКС, г. Владимир, 100 экз.) - Плякина Ю.О.

- **Формы обобщения опыта:**

Методические рекомендации. «Индивидуальное музыкальное исполнительство учащихся как современный метод развивающего обучения в музыкальной школе» - Попова Т.И., 2019 г.

- Наличие компьютерных презентаций уроков, создание видео-фонда школы

Видео-материал по учебному предмету «Ритмика (фрагменты выступления учащихся)» - Бокарькова Н.А., 2019 г.

Презентация «Серебряный век русской культуры» - Лебедева В.В., 2020 г.

Презентация «Русская культура 2 половины XIX века» - Лебедева В.В., 2020 г.

Презентация «Ф. Шопен - творчество» - Лебедева В.В., 2019 г.

3. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства согласно ФГТ:

№ п/п	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы согласно ФГТ	Кол-во обучающихся
1.	Фортепиано	34
2.	Струнные инструменты	24
3.	Народные инструменты	35
4.	Духовые и ударные инструменты	36
5.	Музыкальный фольклор	28
6.	Хоровое пение	14
ИТОГО:		171

6. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства согласно ФГТ:

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	Кол-во обучающихся
1.	Раннее эстетическое развитие «Музыкальное исполнительство»	31
2.	Раннее эстетическое развитие «Музыкальный фольклор»	8
3.	Музыкальное исполнительство специальность «Фортепиано»	5
4.	Музыкальное исполнительство специальность «Сольное пение»	5
5.	Музыкальное исполнительство специальность «Струнные смычковые инструменты»	8
6.	Музыкальное исполнительство специальность «Народные инструменты»	4
7.	Музыкальное исполнительство специальность «Духовые и ударные инструменты»	3
ИТОГО:		64

I.I Работа по профориентации

1. Количество обучающихся, поступающих в профильные специальные учебные заведения 2019-2020

Поступление учащихся в профильные уч. заведения 2018/2019, чел.		% от общего числа выпуск.	Поступление учащихся в профильные уч. заведения 2019/2020, чел.		% от общего числа выпуск.
в ССУЗЫ	в ВУЗЫ (для ДХШ и отделений ИЗО)		в ССУЗЫ	в ВУЗЫ (для ДХШ и отделений ИЗО)	
15		38,4	20		75

2. Количество преподавателей - бывших выпускников школы

Плякина Ю.О. – теория музыки (преподаватель)

Дудорова Ю.Е. – фортепиано (преподаватель, концертмейстер)

Луценко О.С. - фортепиано (преподаватель, концертмейстер)

Хабарова Т.Д. - фортепиано (концертмейстер)

Лючина Ю.Е. – сольное пение академическое (преподаватель)

Трусова О.В. – струнные инструменты (преподаватель)

Барабашева О.А. - фортепиано (преподаватель, концертмейстер)

Сергеев А.В. – кларнет (преподаватель)

II. Кадры

1. Преподавательский состав образовательного учреждения по возрастным категориям на начало 2019/2020 уч. года.

Всего по штатному расписан.	Кол-во	До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет	Старше 60 лет	Имеют высшее обр.	Имеют неполн. высшее обр.	Имеют среднее спец. обр.
Директор	1		1			1		
Зам.дир. по УВР								
Преподаватели (без совместителей)	56	3	18	12	23	52		4
Библиотекарь	2				2	2		
Всего:	59	3	19	12	25	55		4

2. Количество преподавателей и концертмейстеров, прошедших курсы повышения квалификации с выдачей удостоверений

2018/2019 уч.год			2019/2020 уч.год		
Количество, ед.	учебные заведения	% от общего числа	Количество, ед.	учебные заведения	% от общего числа
33	ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет	63,4	11	ГБПОУ ВО «ВЭТК» г. Владимир	19,6

им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» (ВлГУ) ГБПОУ ВО «ВОККИ» г. Владимир АМК при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (г. Москва) ГБОУ ВО г. Москвы «Московский государственный институт музыки им. А.Г. Шнитке» г. Москва ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» г. Владимир ФГБОУ ВО «Российская академия музыки им. Гнесиных» г. Москва ГБПОУ «ВОМК им. А.П. Бородина» г. Владимир				ФГБОУ ВО «Российская академия музыки им. Гнесиных» г. Москва ГБПОУ ВО «ВОККИ» г. Владимир ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» ГБОУДПО ВО «Учебно-методический информационный центр по образованию в сфере культуры»	
--	--	--	--	--	--

3. Количество преподавателей и концертмейстеров, прошедших аттестацию в 2019-2020 учебном году

Преподаватели		Концертмейстеры	
1 категория	Высшая категория	1 категория	Высшая категория
2	15	4	6

4. Количество обучающихся на 1 преподавателя (показатель высчитывается делением количества учеников на количество преподавателей (с учетом совместителей) **3 человека**

5. Средняя заработная плата в образовательном учреждении

2019год	2020год
23665,57	24011,23

III. Сохранение контингента

Количество учащихся, чел.		% отсева	Количество учащихся, чел.		% отсева
Начало 2018/2019	Конец 2018/2019		Начало 2019/2020	Конец 2019/2020	
256	253	1,1	245	235	4,0

IV. Участие в конкурсах и фестивалях

2018/2019, чел.			2019/2020, чел.		
Областные	Всероссийск.	Международ.	Областные	Всероссийск.	Международ.
Кол-во участников Кол-во призеров	Кол-во учас. Кол-во призеров	Кол-во учас. Кол-во призеров	Кол-во учас. Кол-во призеров	Кол-во учас. Кол-во призеров	Кол-во учас. Кол-во призеров

27/27	31/31	5/5	5/5	12/12	16/15

За 2018-2020 учебный год 4 учащихся школы стали стипендиатами администрации области «Надежда Земли Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки, культуры, спорта, журналистики, детского и молодежного общественного движения;

- 8 учащихся стали стипендиатами Международной летней творческой школы «Новые имена» г. Суздаль.

Образовательная деятельность

В основе деятельности ДМШ заложен образовательный процесс, поэтому реализуемая программа развития нацелена:

- на повышение качества предоставляемых образовательных услуг; становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, обществом, государством;
- на повышение роли диагностики индивидуального развития детей;
- на высокий уровень квалификации и компетенции педагогических кадров;
- на информатизацию учреждения.

В соответствии с этим, современное дополнительное образование рассматривается как способ включения обучающихся в создание и реализацию социальных проектов. Данные проекты сопровождают следующие направления деятельности организационно-педагогической системы школы по реализуемой программе развития (Табл. 1).

Таблица 1

Направления деятельности

Основные направления	Мероприятия, способствующие эффективности образовательного процесса
Соответствие требованиям государственного заказа	Предоставление качественных образовательных услуг, обучение учащихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам согласно Федеральным государственным требованиям.
Ранняя профориентации одаренных обучающихся	Разработка и внедрение образовательных программ повышенного уровня; участие в конкурсах обучающихся различных уровней, которые позволяют получать дальнейшее профессиональное образование в ведущих СУЗах и ВУЗах страны.

Повышение процента поступающих учащихся в профильные СУЗы и ВУЗы страны	Повышение качества образовательных услуг, работа по профессиональной подготовке учащихся позволяющие успешное поступление в профильные ведущие СУЗы и ВУЗы страны.
Расширение инфраструктуры и эффективность образовательной деятельности	- Увеличение количества обучающихся из общего контингента на отделениях школы по предпрофессиональным общеобразовательным программам согласно Федеральным государственным требованиям; - Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс учащихся.
Выявление и поддержка молодых дарований, развитие их творческого потенциала	- участие учащихся в конкурсах, фестивалях Международного, Всероссийского, регионального уровня; - участие в конкурсах на гранты и стипендии одаренным детям в области искусства; - сотрудничество с профильными СУЗами и ВУЗами региона, страны и творческими союзами в области искусства.
Создание условий для творческой самореализации учащихся	- Участие учащихся в концертных мероприятиях на уровне школы, города, региона, страны. - Сохранение и развитие творческих коллективов школы, присвоение звания образцовых художественных коллективов.
Сохранение традиций преемственности	Привлечение большего числа выпускников к поступлению в ГБПОУВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П.Бородина».

Научно–методическое сопровождение

Научно–методическое сопровождение является необходимым условием эффективности и средством достижения качества деятельности по реализуемой программе развития.

Развитие данного направления позволит:

- совершенствовать организационно-педагогическую систему ДМШ;
- прогнозировать и координировать деятельность по реализуемой программе развития на всех уровнях;
- внедрять в педагогическую практику исследования и достижения передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему повышения профессионального мастерства и мотивационную сферу руководящего и преподавательского состава к инновационной деятельности (Табл. 2) .

Таблица 2

Основные направления	Мероприятия, способствующие эффективности деятельности ДМШ
Обобщение и распространение опыта работы ДМШ	Участие руководящего состава в научно–практических конференциях, мастер–классах, семинарах, форумах, круглых столах и др. по функционированию, планированию и

	управлению деятельности ДМШ в современных условиях.
Обобщение и распространение педагогического опыта работы ведущих преподавателей школы	Участие преподавателей ДШИ в научно–практических конференциях, мастер–классах, семинарах, творческих лабораториях и др. Презентации достижений и новинок в области художественного образования: инновационных образовательных проектов, программ, технологий и др.
Консультативно–методическое сопровождение	Привлечение ведущих специалистов России и зарубежья по различным видам искусства, по методикам анализа и прогнозирования педагогической деятельности, управления современным образовательным учреждением для оказания консультативной помощи преподавательскому и руководящему составу.
Создание условий для функционирования системы педагогической работы на различных уровнях	1. Заключение договоров с методическими службами на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 2. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования (учебных программах, современных образовательных технологиях, учебно-методической литературы по проблемам обучения и воспитания детей в условиях ДМШ). 3. Прогнозирование и планирование участие руководящего и преподавательского состава в курсах повышения квалификации связанных как с современными методиками преподавания, так и с вопросами управления педагогическими процессами на различных уровнях. 4. Участие руководящего и преподавательского состава в конкурсах профессионального мастерства на уровне учреждения, города, региона и страны.
Оказание поддержки преподавателям в инновационной деятельности	1. Разработка и использование дидактических и методических материалов по созданию и наполнению культурно-образовательной среды. 2. Активное участие в планировании разработке и апробации инноваций в художественном образовании, проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества. 3. Разработка авторских учебных пособий для учащихся и преподавателей в контексте ФГТ.
Мониторинг деятельности по реализуемой программе	Систематизация проведения диагностических процедур для объективного анализа учебной ситуации, воспитательной работы, инновационной деятельности в рамках программы развития.
Научно–методическое сопровождение фестивалей конкурсов, проводимых школой	1. Организация и проведение конкурсов: Межрегиональный конкурс по «Фортепиано» среди учащихся разных специальностей ДМШ, ДШИ ДШХ, ССУЗов. 2. Областная открытая музыкально-теоретическая олимпиада по сольфеджио для учащихся ДМШ, ДШИ. 3. Областная открытая музыкально-теоретическая олимпиада по музыкальной литературе для учащихся ДМШ, ДШИ.

	4.Областной открытый конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. В.А. Камеша. А также организация и проведение конкурсов на школьном уровне.
Формирование научного мировоззрения преподавателей	1. Участие преподавателей в научно–исследовательской и издательской деятельности через публикации материалов в профильных журналах, сборниках статей и др. 2. Организация проектно-исследовательской и научной деятельности преподавателей.
Совершенствование профессионального уровня преподавателей в области информационных технологий.	Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс. - интернет-технологии в художественном образовании; - аранжировка ансамблевых и оркестровых произведений; - разработка компьютерных программ по музыкально-теоретическим дисциплинам; - создание сборников и хрестоматий, аранжировки ансамблевых и оркестровых произведений с применением современных компьютерных нотно-графических программ ("Sibelius", "Final", "Uverture").

Организационно - коммуникативная политика

Таблица 3

Основные направления	Мероприятия, способствующие эффективности деятельности ДШИ
Повышение уровня правовой культуры преподавательского состава	- Изучение законодательной, нормативно–правовой базы, по вопросам деятельности детских школ искусств.
Развитие системы творческого взаимодействия социальных партнеров по культурно-просветительской деятельности	- Повышение качественного уровня концертно-творческой деятельности школы; - Привлечение к сотрудничеству филармонических организаций, творческих союзов и объединений; - Организация воспитательной, концертно-просветительной деятельности.
Создание открытого информационного пространства	- Развитие сайта ДМШ; -Осуществление консультативно–методической деятельности по вопросам художественной направленности и управления школой.
Работа с родителями	Систематизация работы с родителями: 1. Сотрудничество по различным направлениям работы школы Родительского совета, администрации и Педагогического Совета

	школы. 2. Проведение родительских собраний по отделениям по наиболее важным проблемам и направлениям работы школы.
Работа с бывшими выпускниками школы, продолжившими обучение в профильных СУЗах и ВУЗах страны	- Привлечение бывших выпускников школы, окончивших обучение в профильных СУЗах и ВУЗах страны к работе в ДМШ. - Приглашение бывших выпускников, обучающихся в профильных СУЗах и ВУЗах страны для участия в различных мероприятиях школы (на концертные и проектные программы отделений, сольные концерты, родительские собрания и др.)
Развитие системы творческого взаимодействия социальных партнеров по культурно-просветительской деятельности	- Работа с СОШ и ДОУ на основе "Договор о сотрудничестве" совершенствовать систему по совместным планам мероприятий, учитывающим интересы и потребности обеих сторон. - Формирование контингента подготовительного отделения школы и групп раннего эстетического развития с 4- 5-х летнего возраста, через систему взаимодействия с дошкольными учреждениями. - Взаимодействие с учреждениями культуры, библиотеками. - Работа с общественными формированиями. - Сотрудничество с органами социальной защиты населения, общественными организациями инвалидов, благотворительными фондами: проведение совместных мероприятий.
Издательская деятельность	- Издание учебных пособий, сборников, авторских программ, хрестоматий для обобщения ведущего опыта работы преподавателей школы. - Опубликование итогов развития школы в ходе различных мероприятий в СМИ.
Реклама и PR - акции	- Создание PR проектов и участие творческих коллективов школы в городских и областных мероприятиях. - Организация и проведение презентаций результатов образовательной деятельности на уровне города, области, страны.

Результат реализации Программы развития:

- Увеличение доли численности обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным образовательным программам;
- Повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- Укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

- Повышение конкурентоспособности выпускников ДМШ при ГБПОУВО «Владимирской областной музыкальный колледж им. А.П.Бородина» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

5.8 Общежитие

На период обучения, всем иногородним студентам предоставляется общежитие. Жилая площадь общежития – 2216,2 кв. м.. На одного проживающего в общежитии студента приходится не менее 6 кв. метров жилой площади, что соответствует санитарным нормам. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%.

За предыдущие 3 года в общежитии проведены следующие ремонтные работы:

- заменены деревянные окна на окна ПВХ – 164,7 тыс. руб.;
- текущий ремонт входной группы перед зданием общежития на сумму 273,7 тыс. руб.;
- текущий ремонт лестничных ступеней перед входом в здание общежития - 263,40 тыс. руб.;
- текущий ремонт жилых комнат в общежитии -1 482,99 тыс. руб.

Для студентов, проживающих в общежитии приобретены:

- кровати, мебель (шкафы, столы, тумбочки) и матрасы на 509,5 тыс. руб.;
- газовые плиты - 30,06 тыс.руб.;
- постельные принадлежности (подушки и одеяла) на общую сумму 266,8 тыс. руб.

6. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Необходимость разработки Программы базируется на результатах маркетингового анализа, внутренней и внешней профессиональной экспертизы анализа современного состояния колледжа.

В целом в колледже имеются необходимые условия и материально-техническая база, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО, однако, для обеспечения дальнейшего роста качества образовательного процесса, необходимо решить следующие проблемы:

- увеличение конкурса при приеме абитуриентов вследствие ежегодно возрастающей потребности в педагогических кадрах ДМШ и ДШИ города и области и возрастающей конкурентноспособности и привлекательности колледжа;

- главная проблема кадрового вопроса заключается в большом возрастном пороге преподавательского состава. «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых специалистов с современными знаниями приводит к угрозе психоэмоционального «выгорания»;

- некоторые преподаватели не готовы к работе с использованием ИКТ;

- наладить своевременное обеспечение (обновление) в полном объеме учебной литературой, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом,

- провести доукомплектацию учебного процесса необходимым специальным оборудованием, видео - аппаратурой, мультимедийным оборудованием;

- разработать систему содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников;

- проводить работу по выявлению и поддержке одаренных детей;

- создание редакционно-издательского отдела.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Основываясь на прогнозах экономического развития Владимирской области до 2030 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда в культурном и информационном пространстве.

Целью программы является развитие Владимирского областного музыкального колледжа им. А.П. Бородина как активного культурно-образовательного центра профессиональной подготовки, обеспечивающего становление духовно и физически здорового, высокоинтеллектуального, социально адаптированного творческого специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для успешной реализации в профессиональной деятельности.

Это позволит успешно решать комплексную задачу подготовки современных, компетентных, мобильных специалистов, готовых к инновационной

деятельности и позитивным преобразованиям в своей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели Программы требует решения следующих задач:

Задача 1. Повышение эффективности управления учреждением.

Решение данной задачи подразумевает:

- организацию деятельности по подготовке стратегических решений, направленных на развитие всех подсистем колледжа;
- создание системы прогнозирования состояния образовательных, социальных, материально-технических и других проблем и потребностей колледжа;
- повышение эффективности управленческих процессов за счет развития кадрового потенциала, внедрения новых образовательных, коммуникативных, информационных и управленческих технологий, осваиваемых в процессе повышения квалификации.

Задача 2. Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования.

Решение данной задачи предусматривает:

- повышение уровня образования преподавателей;
- подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации;
- расширение использования ИКТ в образовательном процессе;
- расширение участия преподавателей в профессиональных конкурсах;
- деятельность по привлечению преподавателей до 35 лет;
- увеличение доли работников АУП и преподавателей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС в общей численности работников;
- совершенствование системы наставничества путем проведения взаимопосещений занятий, открытых уроков, мастер-классов и других форм и способов передачи педагогического опыта ведущими преподавателями колледжа;
- организацию и проведение концертов, мастер-классов и семинаров профессоров ВУЗов.

Задача 3. Обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений.

Решение данной задачи предусматривает организацию и проведение учебно-методической работы, направленной на обновление содержания учебно-методического обеспечения, освоение и применение новых технологий обучения, повышение профессионального уровня, методологической и методической подготовки преподавателей.

Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической и информационной базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ.

Решение данной задачи предполагает дальнейшее развитие имущественного комплекса колледжа, укрепление материально-технической базы, что позволит реализовать на должном уровне основные направления деятельности образовательного учреждения и разнообразить их, обеспечить разработку и внедрение учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО.

Задача 5. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа, повышение инвестиционной привлекательности колледжа на рынке образовательных услуг.

Мероприятия и проекты, направленные на решение задачи, предполагают:

- увеличение объема платных образовательных и дополнительных услуг для удовлетворения индивидуальных потребностей населения в сфере музыкального образования;
- развитие концертно-творческой деятельности, направленной на коммерциализацию результатов работы, развитие инновационной активности преподавателей и сотрудников.

Задача 6. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности.

Решение данной задачи предусматривает:

- организацию системы воспитательной и социальной деятельности образовательного учреждения, направленной на сохранение и преумножение традиций колледжа, профессионально-личностное и социальное развитие студентов, формирование гражданина и патриота.

- сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);
- обеспечение доступности качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями;
- ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся;
- организацию и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий; пропаганду здорового образа жизни ;
- обеспечение системного отражения на сайте колледжа информации о воспитательной деятельности;
- социальный патронат студентов из числа детей-сирот, детей, студентов с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации;
- формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса;

Задача 7. Создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже.

Решение данной задачи предполагает:

- создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей;
- расширение сотрудничества с учебными заведениями культуры и искусства Владимирской области.

Задача 8. Расширение зоны непосредственного участия колледжа в приобщении к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи. Обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ.

Решение данной задачи подразумевает:

- участие в профориентационных мероприятиях, подготовка и демонстрация рекламных фото - и видео проектов;
- проведение работы по организации совместных мероприятий в области музыкального искусства, конкурсов и концертов;
- осуществление музыкально-просветительской деятельности среди населения города и области;
- полное и своевременное размещение информации о мероприятиях на официальном сайте колледжа и в СМИ.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ

Задача	Мероприятия	Срок реализации	Объемы финансирования, тыс. руб.	Прогнозируемый результат
1. Повышение эффективности управления учреждением	1. Внедрение практики ежегодных опросов преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным . 2. Разработка и внедрение системы рейтинга преподавателей. 3. Развитие студенческого и преподавательского самоуправления, норм корпоративного поведения студентов и преподавателей. 4. Реализация программы продвижения бренда Колледжа в печатных и электронных СМИ на территории Владимирской области.	2021-2024		Слаженная работа всего коллектива, своевременное и качественное выполнение поставленных целей и задач, совершенствование административного и методического сопровождения реализации основных образовательных программ.
2. Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования	1. Участие преподавателей в КПК (в том числе в рамках нацпроекта «Культура») 2.Привлечение к работе молодых преподавателей, в том числе, выпускников, обучающихся в ВУЗе по договору целевого обучения. 3.Увеличение средней заработной платы преподавате-	2021-2024		Достижение нового качественного уровня в кадровом, социальном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, рост социальной защищенности работников колледжа, планирование потреб-

	лей.			ности организации в персонале, включающее в себя: определение качественной и количественной потребности; развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, служебное и профессиональное продвижение;
3. Обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений	1. Обновление образовательных программ; 2. Разработка и модернизация дополнительных профессиональных программ; 3. Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с использованием инновационных методических рекомендаций; 4. Наполнение электронных образовательных ресурсов современным учебно-методическим обеспечением.	2021-2024		Модернизация и развитие учебно-методической инфраструктуры, рост уровня качества и количества образовательных услуг, обновление содержания ППСЗ колледжа с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

4. Укрепление и развитие материально-технической и информационной базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ		2021-2024		Модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией ППСЗД согласно ФГОС, соответствие средней заработной платы преподавателей к средней по региону.
5. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа, повышение инвестиционной привлекательности колледжа на рынке образовательных услуг		2021-2024		Увеличение объема платных образовательных и дополнительных услуг. Компенсация недостатка средств для поддержания, восстановления, расширения основных фондов, обусловленного дефицитом бюджетных средств.
6. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности	1. Внедрение с 01.09.2021г Программ воспитания во все ППСЗ. 2. Развитие волонтерского движения. 3. Работа по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни.	2021-2024		Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, нравственным поведением, высококультурный и способный к творчеству.

7. Создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже	1. Увеличение количества студентов, принимающих участие в конкурсах различного уровня. 2. Привлечение ведущих артистов и преподавателей к проведению мастер-классов. 3. Материальное стимулирование студентов-победителей различных конкурсов.			Активизация работы с одаренными студентами, рост числа участников и победителей (лауреатов) конкурсов, олимпиад, соревнований.
8. Расширение зоны непосредственного участия колледжа в приобщении к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи. Обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ	1. Увеличение количества просветительских мероприятий, концертов в рамках профориентационной работы. 2. Организация кураторства (методической помощи) ДМШ и ДШИ города и области. 3. Освещение мероприятий на официальном сайте колледжа, сайте Культура РФ, соцсетях и мессенджерах.			Увеличение числа культурно-просветительских мероприятий, творческих конкурсов, фестивалей, выставок, концертов в рамках образовательной деятельности, совершенствование профессиональной ориентационной работы. Развитие межрегионального и международного сотрудничества в сфере культуры.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина» предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью в управлении колледжем.

Реализация Программы требует внести коррективы в действующие, а также разработать и принять новые локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа, с учетом требований законодательства РФ и ФГОС СПО по специальностям. Кроме нормативно-правового обеспечения механизмами реализации Программы являются:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в которых детально конкретизированы цели, задачи, результаты, технологии развития личности обучающихся колледжа.
2. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.
3. Целевые планы и программы колледжа, которые конкретизируют приоритеты развития колледжа по специальностям профессиональной деятельности.
4. Инновационные проекты колледжа по развитию творческой активности обучающихся.
5. Ежегодные планы работы колледжа.
6. Индивидуальные проекты преподавателей колледжа.
7. Дополнительные профессиональные программы.
8. Другие организационно-педагогические материалы колледжа.
9. Использование средств от приносящей доход деятельности колледжа, за счет субсидий из областного бюджета, средств спонсоров и добровольных пожертвований граждан и юридических лиц, иных источников, не запрещенных действующим законодательством РФ.

10. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

Для управления Программой развития ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина» создается специальная комиссия по реализации программных мероприятий из числа сотрудников колледжа. Возглавляет комиссию директор колледжа Зинина Э.В.

Состав комиссии:

- Заместитель директора по учебной работе Маркова И.В.
- Заместитель директора Ионов С.Н.
- Заместитель директора по АХЧ Федоренков А.Ю.

- Главный бухгалтер Болачкова Л.Е.
- Руководитель учебного отдела Кушнир Е.В.

Комиссия по реализации программных мероприятий:

- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- ведет ежегодную отчетность о реализации Программы;
- осуществляет отбор на конкурсной основе исполнителей работ и услуг, а также поставщиков продукции по каждому программному мероприятию;
- подписывает соглашения (договоры) о намерениях, заключенные государственным заказчиком и организациями в отношении мероприятий, предусматривающих финансирование за счет средств внебюджетных источников;
- организует размещение в электронном виде на сайте колледжа информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ;
- готовит предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

Контроль за выполнением Программы развития **ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина»** осуществляется на уровне колледжа - Советом колледжа (ежегодный публичный отчет).

Прочие, прономеровано,
срочно податью



) лист(ов)

Э.В. Зинина