

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГБПОУ ВО

«ВМК им. А.П. Бородина»

А.М. Старчак

2025 года

Отчет

О результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Владимирской области

«Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина»

за 2024 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» (далее по тексту – Колледж) по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением областного ведения, своей деятельностью обеспечивающим право граждан на образование.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные общеобразовательные программы в области искусств и дополнительные профессиональные программы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».

Раздел 1. Цели, задачи и показатели деятельности.

Цель 1. Подготовка квалифицированных специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующих требованиям современного общества.

Наличие квалифицированных специалистов является необходимым условием для существования и развития сети детских музыкальных школ, детских школ искусств, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и других организаций и учреждений в сфере культуры и искусства. Поэтому, основной целью деятельности Колледжа является подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, объектами профессиональной деятельности которых являются:

- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств, детские музыкальные школы), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и творческие коллективы;
- слушатели и зрители театров и концертных залов;
- театральные и концертные организации;
- учреждения (организации) культуры, образования.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

1. Повышение уровня подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.
2. Совершенствование кадрового состава.
3. Совершенствование системы непрерывного образования «Школа-училище (колледж) - ВУЗ».

Задача 1.1. Повышение уровня подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение данной задачи отвечает требованиям современного общества в удовлетворении потребностей личности в профессиональном становлении, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, а так же в удовлетворении потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры и искусства.

Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет бюджетных средств и на основе договоров с физическими лицами.

Приказом Министерства культуры от 22.11.2024 г. № 314 Колледжу установлено государственное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 г.

Подготовка специалистов осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина».

По результатам 2024 года государственное задание выполнено на 100,2%.

За 2024 год среднегодовое число обучающихся по следующим государственным услугам составило:

Наименование специальности по направлению подготовки	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена
	Среднегодовая численность, чел.
Сольное и хоровое народное пение	37
Хоровое дирижирование	26
Теория музыки	11
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	113
Вокальное искусство	16
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	23
Всего:	226

Общее количество обучающихся в 2024 году составило 248 человек: из них 238 человек – обучаются на бюджетной основе, 1 человек – внебюджет, 9 человек

находятся в академическом отпуске. В Колледже обучаются жители не только Владимирской области, но и других регионов Российской Федерации:

№	Область, район/ регион	Кол-во обучающихся, чел.
1	г. Владимир	77
2	г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальный район	7
3	г. Киржач и Киржачский район	4
4	г. Ковров и Ковровский район	33
5	Г. Судогда	3
6	г. Кольчугино и Кольчугинский район	6
7	г. Собинка и Собинский район	8
8	г. Юрьев-Польский и Юрьев-Польский район	5
9	г. Муром и Муромский район	12
10	г. Александров и Александровский район	9
11	г. Суздаль и Суздальский район	9
12	Г. Костерево	1
13	г. Меленки и Меленковский район	3
14	г. Вязники и Вязниковский район	10
15	г. Петушки и Петушинский район	6
16	г. Радужный	3
17	Селивановский район	7
18	г. Нижний Новгород и Нижегородская обл.	15
19	г. Иваново и Ивановская обл.	4
20	г. Москва и Московская обл.	13
21	Г. Ярославль	1
22	Г. Киров и Кировская область	2
23	Г. Рязань	1
24	Саратовская область	1
25	Ненецкий автономный округ	1
26	Пермский край	1
27	Брянская область	1
28	Алтайский край	1
29	Краснодарский край	1
30	Чувашская республика г. Новочебоксарск	1
31	ЛНР	1
32	Казахстан	1
	Всего	248

В Колледже реализуется 6 программ подготовки специалистов среднего звена (для 10 специальностей СПО), имеющих внешнюю рецензию и согласованных с представителями работодателя:

- 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)»:
 - Инструменты эстрадного оркестра;
 - Эстрадное пение;
- 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»:

- Фортепиано;
- Оркестровые струнные инструменты;
- Оркестровые духовые и ударные инструменты;
- Инструменты народного оркестра;
- 53.02.04 «Вокальное искусство»;
- 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»;
- 53.02.06 «Хоровое дирижирование»;
- 53.02.07 «Теория музыки».

Перечисленные программы реализуются на базе основного общего образования с нормативным сроком освоения 3 года 10 месяцев (очная форма получения образования). Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации (по виду освоенной программы).

Наименование специальности	Квалификация
Музыкальное искусство эстрады (по видам): инструменты эстрадного оркестра	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
Музыкальное искусство эстрады (по видам): эстрадное пение	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): фортепиано	Артист, преподаватель, концертмейстер
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): оркестровые струнные инструменты	Артист, преподаватель
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): оркестровые духовые и ударные инструменты	Артист, преподаватель
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): инструменты народного оркестра	Артист, преподаватель, концертмейстер
Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель
Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель
Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности

Подтверждением высокой оценки качества услуг среднего профессионального образования служит поступление выпускников Колледжа в высшие учебные заведения, а также положительная оценка деятельности

выпускников, работающих в детских музыкальных школах, детских школах искусств, различных концертных организациях, творческих коллективах и учреждений культуры региона.

Наименование показателя, ед. измерения	I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся согласно полученной специальности, %					Не менее 75	86,5		

В 2024 году количество выпускников Колледжа составило 52 человек, из них получили диплом с отличием – 9 человек (17,3%).

16 студентов трудоустроились по специальности (30,8 % от общего числа), 29 выпускников продолжили учебу в высших учебных заведениях профильного направления (55,8 % от общего числа).

Наименование специальности	Количество выпускников в 2024 году, чел.
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	4
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	30
53.02.04 Вокальное искусство	1
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	9
53.02.06 Хоровое дирижирование	4
53.02.07 Теория музыки	4
Итого:	52

Выпускники Колледжа работают в образовательных учреждениях, учреждениях культуры и образовательных учреждениях отрасли культуры города Владимира, области, других регионах страны и продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Специальность	Общее кол-во выпускников, чел.	Кол-во трудоустроенных, всего, чел.	из них по специальности, чел.	Кол-во продолживших обучение, чел.	Ко-во призванных на воинскую службу, чел.	Кол-во нетрудоустроенных, чел.
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	4	3	3	0	0	1
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по	30	11	9	17	1	1

видам инструментов)						
53.02.04 Вокальное искусство	1	0	0	1	0	0
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	9	1	1	7	1	0
53.02.06 Хоровое дирижирование	4	2	2	2	0	0
53.02.07 Теория музыки	4	1	1	2	1	0
Итого:	52	18	16	29	3	2

Более 40% выпускников ежегодно пополняют кадровый состав образовательных учреждений культуры (многие из них совмещают работу с обучением в ВУЗе), тем самым, удовлетворяя потребность области в квалифицированных специалистах.

В 2024 году план приема выполнен по всему спектру специальностей:

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Количество поданных заявлений на обучение	Принято на обучение
1	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена Сольное и хоровое народное пение	11	9
2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена Хоровое дирижирование	14	9
3	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена Теория музыки	1	4
4	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	38	33
5	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена Вокальное искусство	9	6
6	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена Музыкальное искусство эстрады (по видам)	16	9
	ИТОГО:	92	70

По услуге «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего

звена» по специальности: «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» сверх государственного задания принят на обучение 1 человек.

Для подготовки квалифицированных специалистов необходимо постоянное улучшение материально-технической базы колледжа.

ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» расположен в трехэтажном здании, построенном в 1983 г. по адресу: г. Владимир, ул. Диктора Левитана, д. 4. Общая площадь здания составляет 4229,9 кв. м.

Общежитие, находящееся у колледжа на праве оперативного управления, расположено по адресу: г. Владимир, ул. Разина, д. 17. Жилая площадь общежития – 2216,2 кв. м., на одного проживающего в общежитии приходится 9,6 кв. метров жилой площади, что превышает санитарные нормы. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%.

Для обучающихся и работников в Колледже организовано горячее питание, предусматривающее наличие горячих первого и второго блюд. Столовая работает согласно ассортиментному перечню, утвержденному Территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области. Стоимость комплексного обеда для студента Колледжа в 2024 году составила в 150,00 рублей.

В учебном корпусе оборудовано 3 репетиционных зала (общее количество мест – 256), спортивный и тренажерный залы, учебные аудитории, 12 специализированных классов.

В 2024 году Колледжу выделены денежные средства в сумме 42 858 551,0 рублей на развитие и укрепление материально-технической базы в рамках Государственной программы Владимирской области «Развитие культуры» (Комплекс процессных мероприятий «Сохранение и развитие культуры Владимирской области»).

Выполнены масштабные ремонтные мероприятия, закуплены музыкальные инструменты, световое и звуковое оборудование, в том числе:

Направление расходования средств Субсидии на развитие и укрепление материально-технической базы государственных учреждений сферы культуры	Сумма, руб.
---	-------------

Текущий ремонт репетиционного зала (помещение № 1,1а,1б,2), расположенного на третьем этаже здания учебного корпуса	3 560 194,59
Приобретение и монтаж цифрового, светового и звукового оборудования	3 771 572,00
Приобретение мебели: кресла для зала	582 552,00
Приобретение и монтаж карниза для портьеры с электроприводом, карниза без электропривода, комплект штор из портьерной ткани, тюль-вуаль	642 850,00
Приобретение музыкальных инструментов (рояль KAWAI GL-20 M/PEP, рояль Yamaha GB1K PE, пианино Yamaha JX113TPE, кабинетный рояль Kawai GL-30 M/PEP, пианино акустическое Yamaha JX113TPE, пианино Kawai K15E M/PEP, басовый комбо усилитель Hartke HD508, рабочая станция KORG NAUTILUS-88, профессиональный моделирующий комбо Blackstar Silverline Deluxe, электрогитара S-500 Blueburst, электрогитара Legacy Natural, бас-гитара Sire P7 Alder-4 BK, бас-гитара Sire P7 Alder-5)	13 685 884,12
Выполнение работ по текущему ремонту помещения (кабинет) № 72, расположенного на третьем этаже здания учебного корпуса	1 255 580,48
Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	876 940,21
Монтаж аварийного освещения в здании учебного корпуса	1 586 544,90
Текущий ремонт помещений № 12,17, расположенных на первом этаже здания учебного корпуса	2 556 407,52
Текущий ремонт помещений № 17,17а,24,24а,25,45; помещения тамбура главного входа; помещения тамбура запасного выхода (левая сторона здания) на первом этаже здания общежития	2 441 435,53
Текущий ремонт помещений №26,39,40,41,57,58, расположенных на 1,2,3 этажах здания учебного корпуса	5 099 454,92
Текущий ремонт фасада здания учебного корпуса	2 160 798,33
Приобретение мебели	1 159 299,00
Текущий ремонт помещений №№ 52, 52б, 56, расположенных в здании учебного корпуса.	964 108,48

За счет средств субсидии на выполнение государственного задания приобретены музыкальные инструменты и расходные материалы к ним на 890,4 тыс. рублей; приобретена учебная литература на 258,6 тыс. рублей.

В рамках государственной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности во Владимирской области» приобретены энергосберегающее световое оборудование на 65,0 тыс. руб.. Проведено техническое обслуживание тепловых пунктов с промывкой в зданиях учебного корпуса и общежития с поверкой приборов на сумму 90,0 тыс. рублей.

Одним из критериев оценки деятельности колледжа является уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.

На протяжении 2024 года среди студентов колледжа проводилось анонимное анкетирование по вопросу их удовлетворенности качеством предоставления образовательных и иных услуг. Студентам Колледжа предложены к заполнению анкеты, состоящие из 9 вопросов. Вопросы касаются организации

учебного процесса, состояния материальной базы, питания в столовой Колледжа, содержания и наполненности фонда библиотеки и фонотеки и другое.

Анкетирование проводилось также среди родителей (законных представителей) учащихся детской музыкальной школы.

По результатам анкетирования, уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в среднем составил 97, % при плане не ниже 95,0%.

Наименование показателя, ед. измерения	Контрольное значение в 2024 году							
	I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг, %	Не ниже 95	95,5	Не ниже 95	96,3	Не ниже 95	98,6	Не ниже 95	100

Задача 1.2. Совершенствование системы непрерывного образования

«Школа – училище (колледж) – ВУЗ».

На базе колледжа одной из первых в России создана система непрерывного образования «Школа - училище (колледж) - ВУЗ», позволяющая создать оптимальные условия для воспитания творческой личности профессионального музыканта. Первой ступенью этой системы является Детская музыкальная школа при Колледже.

Основные цели Детской музыкальной школы при Колледже:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств - дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей;
- подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения в средних профессиональных учебных заведениях по музыкальным специальностям.

Школа является экспериментальной площадкой для апробации новейших отечественных и зарубежных методик и педагогических технологий в сфере музыкального образования. Школа тесно сотрудничает с ДМШ и ДШИ области, общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями, оказывает методическую помощь.

Среднегодовое число обучающихся (человеко-часов) за 2024 г. по государственной услуге «Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств» по направлениям подготовки составило:

Наименование специальности по направлению подготовки	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, чел. час.
Хоровое пение	8 400
Фортепиано	13 588
Струнные инструменты	9 500
Духовые и ударные инструменты	16 072
Музыкальный фольклор	14 592
Народные инструменты	10 584
Всего:	72 736

Среднегодовое число обучающихся по государственной услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по художественной направленности образовательной программы составило 7 688 человеко-часов.

В 2024 году принято на обучение в детскую музыкальную школу при ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина» 57 человек.

Выпуск составил 26 человек, из них 11 выпускников поступили на обучение в Колледж.

На базе новых стандартов обучения осуществляется применение методов инновационной направленности, преподаватели успешно осваивают интернет - ресурсы, приложения, платформы и программы: Zoom, Skype, YouTube, Sibelius, Final и др. Проводят активную методическую работу: публикуют авторские материалы, обобщают опыт, проводят концерты классов, открытые уроки и мастер-классы в рамках КПК, выезжают с методической помощью в городские и

областные ДМШ, ДШИ. Являются членами жюри конкурсов различного уровня и членами комиссии итоговых аттестаций учащихся.

Школа является базой педагогической практики для студентов колледжа, при этом содержание практики студентов соответствует целям и задачам образовательного процесса школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства Просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) разработано Положение о практике обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина», осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Приказу Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства Просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» и ФГОС СПО в Колледже предусмотрены 2 вида практики: учебная и производственная.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности): исполнительская и педагогическая - реализуются рассредоточено в течение всего периода обучения;
- производственная практика (преддипломная) – реализуется на 4-ом курсе.

Практика проводится в учреждениях (организациях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки обучающихся. Основными базами практики являются:

- «Детская музыкальная школа» при ГБПОУ ВО «ВОМК им А.П. Бородина», как структурное подразделение;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира».

Следующей ступенью совершенствования и модернизации системы непрерывного образования является поступление выпускников ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А. П. Бородина» на профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования ведущих ВУЗов страны.

Так, в 2024 году выпускники Колледжа успешно сдали экзамены и поступили в следующие ведущие ВУЗы страны:

- Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского,
- Российская академия музыки им. Гнесиных,
- Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки,
- Московский государственный институт культуры,
- Московский государственный институт музыки имени А.Г. Шнитке,
- Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова,
- Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
- Государственный институт театрального искусства,
- Чебоксарский государственный университет,
- Российский государственный социальный университет,
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы.

В целях удовлетворения потребностей области в кадрах в сфере музыкального образования намечено:

- совершенствование программ целевой подготовки (целевой прием по договорам с органами управления культуры региона);

- совершенствование системы работы по профессиональной ориентации (работа с органами управления культуры муниципальных образований региона, с Департаментом образования Владимирской области, с ДМШ и ДШИ Владимира и области);

- посещение и совместное проведение мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей;

- осуществление концертной деятельности творческих коллективов и солистов колледжа по заявкам муниципальных образований и учреждений культуры области.

В целях обновления педагогических кадров, Колледж заключил договоры целевого обучения со студентами ВУЗов:

ВУЗ	Образовательная программа	ФИО	Договор о целевом обучении
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия музыки им. Гнесиных»	8.53.03.04. «Искусство народного пения»	Фадеев Максим Сергеевич	Договор б/н от 05.09.2024

Задача 1.3. Совершенствование кадрового состава.

В Колледже трудятся 176 человек. Педагогический коллектив составляет 135 человек: штатных единиц – 82, совместителей – 53.

126 педагогический работник (93,3 %) имеет высшее профильное образование, что соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Продолжается планомерная работа по омоложению кадрового состава. В сентябре 2024 года были приняты на работу 2 молодых специалиста, которые преподают по специальностям: фортепиано и Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

120 педагогических работников Колледжа имеют высшую и первую квалификационную категорию (88,8 %).

Ученое звание «Доцент» имеют 3 педагогических работника, 5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 9 человек имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры», 1 педагогический работник

является «Заслуженным артистом», 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации, 2 человека награждены медалью им. А.С. Макаренко, 1 человек награжден Орденом за заслуги перед Отечеством II степени, 1 человек награжден медалью «Педагогическая слава земли Владимирской» 1 человек – член Союза композиторов Российской Федерации, 6 человек – кандидаты искусствоведения, 5 человек – кандидаты педагогических наук, 7 человек имеют ученую степень кандидата наук.

В 2024 г. повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в рамках национального проекта «Культура» 31 преподаватель Колледжа.

Используются следующие формы: курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, мастер-классы.

Одной из приоритетных задач колледжа является оказание профессиональной методической помощи ДМШ, ДШИ. Для этого со школами заключены Договора, по которым колледж обязуется (по предварительным заявкам школ) оказывать методическую помощь, включающую в себя: проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, лекций на актуальные темы, консультаций учащихся, присутствие на академических концертах, переводных и выпускных экзаменах и т.п.

В 2024 году преподавателями Колледжа было совершено 65 выездов в ДМШ и ДШИ с целью оказания методической помощи и участие в качестве председателей ГИА по предпрофессиональным программам ДМШ и ДШИ по 31 специальностям.

В Колледже состоялись творческие встречи и мастер-классы ведущих преподавателей и деятелей искусств Российской Федерации среди которых:

- Лыжов Г.И., доцент Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, кандидат искусствоведения;
- Шкуровский В.М., доцент Российской академии музыки имени Гнесиных, дирижер Русского народного оркестра «Душа России»;
- Лидский М.В., российский пианист, профессор Московской консерватории. Заслуженный работник культуры Российской Федерации;

- Гавдуш А.И., доцент кафедры хорового дирижирования Академии Хорового Искусства, г. Москва;
- Сусидко И.П., доктор искусствоведения, профессор Российской академии музыки имени Гнесиных;
- Стачинская И.В., старший преподаватель Московского государственного института музыки им. А.Г. Шнитке;
- Морозов Д.В., доцент МГИК, руководитель направления "Руководство казачьим творческим коллективом" кафедры РНПИ, Руководитель Центра русского фольклора ГРДНТ им. В. Д. Поленова, заместитель председателя Правления Российского фольклорного союза, художественный руководитель Московского народного хора (г. Москва);
- Власова М.В., доцент Российской академии музыки имени Гнесиных, кандидат искусствоведения;
- Горбачев А.А., профессор Российской академии музыки имени Гнесиных;
- Тростянский А.Б., профессор Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского;
- Быстров М.В., проректор по учебной работе Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова;
- Шишкин Ю.В., баянист, концертирующий исполнитель и педагог, заслуженный артист РФ, лауреат II Всесоюзного конкурса баянистов и аккордеонистов, солист Ростовской государственной филармонии;
- Шарабидзе К.Б., солистка НАОНИР им. Н.П. Осипова, доцент МГИМ им. А.Г. Шнитке, кандидат педагогических наук, лауреат престижных Всероссийских и международных конкурсов в области народно-инструментального искусства;
- Кудрявцева С.В., дирижер Камерного хора ГАУК ВО ЦКМ, ассистент-стажер Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, хормейстер женского хора музыкального училища им. Н.А. Римского-Корсакова;

В 2024 году на базе Колледжа состоялись курсы повышения квалификации по специальности «Оркестровые духовые и ударные инструменты» для преподавателей ДМШ, ДШИ г. Владимира и Владимирской области (72 часа).

В учебный план курсов были включены лекции и мастер-классы ведущих артистов и педагогов, специалистов в области исполнительства на оркестровых духовых и ударных инструментов.

Среди них:

- М.М. Логинова (ударные инструменты), лауреат Всероссийских и Международных конкурсов, артист Московского государственного академического симфонического оркестра, артист творческого объединения перкуссионистов «Percarus Group»;
- Д.В. Быстров (гобой), проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»;
- И.В. Стачинская (флейта), старший преподаватель ГБОУ ВО «Московский государственный институт музыки имени А.Г. Шнитке», лауреат международных конкурсов, инициатор и руководитель ряда флейтовых фестивалей в Москве и Нижнем Новгороде, член жюри престижных конкурсов;
- С.С. Попов, кандидат искусствоведения, доцент кафедры композиции и инструментовки ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки», композитор.

Также в рамках курсов с лекциями, методическими докладами, мастер-классами, открытыми уроками и концертными программами выступили ведущие преподаватели Колледжа специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»: оркестровые духовые и ударные инструменты.

Свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации по итогам курсов получили 18 преподавателей ДМШ, ДШИ г. Владимира и Владимирской области.

Цель 2 . Развитие и распространение лучших традиций многонациональной культуры, сохранение культурного наследия региона и России

Культура и искусство являются важнейшим средством сохранения уникальных самобытных традиций. Цель политики в области культуры - сохранение в едином культурном пространстве области всего многообразия духовных ценностей. Это определяло и определяет одно из направлений деятельности Владимирского областного музыкального колледжа им. А.П. Бородина - развитие и распространение лучших традиций многонациональной культуры, сохранение культурного наследия региона и России.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

1. Проведение культурно - просветительской, концертной, лекционной, научно - методической работы; выявление одаренных, профессионально - перспективных детей.
2. Создание и функционирование единого воспитательного пространства, организация системы воспитательной работы.
3. Создание и развитие новых концертных коллективов и улучшение условий для работы сложившихся творческих объединений.

Задача 2.1. Проведение культурно-просветительской, концертной, лекционной, научно - методической и воспитательной работы, выявление одаренных, профессионально - перспективных детей

В колледже реализуются мероприятия по организации профессиональной ориентации молодежи в виде отчетных концертных мероприятий и участия в областных, межрегиональных и международных конкурсах.

В течение учебного периода 2024 года студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней: областные конкурсные мероприятия - 10, Всероссийские конкурсы - 35, Международные конкурсы - 25, неизменно демонстрируя высокие результаты.

На конкурсах завоёвано Лауреатских мест - 150, Дипломантов - 25 и четыре Гран-При:

- X Всероссийский хоровой фестиваль:

региональный этап - Лауреат I премии, окружной этап ЦФО - Лауреат I премии, Финал - ГРАН-ПРИ, Народный коллектив «Хор русской песни» (худ. рук. О.А. Козырева);

- Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Златоцвет» им. Н. Алёхиной - ГРАН-ПРИ, Народный коллектив «Хор русской песни» (худ. рук. О.А. Козырева);

- XXII Всероссийский конкурс исполнителей народной песни им. М. Балакирева (г. Нижний Новгород) - Лауреат I премии, Народный коллектив «Хор русской песни» (худ. рук. О.А. Козырева);

- Межрегиональный открытый конкурс-фестиваль народно-певческого искусства «Живой источник» (г. Арзамас) - ГРАН-ПРИ, Народный коллектив «Хор русской песни» (худ. рук. О.А. Козырева);

- XIII Международный фестиваль народного песенного искусства «Как на речке было на Фонтанке» (г. Санкт-Петербург, включён в ГИР «Талант и успех») – Лауреат I премии, Народный коллектив «Хор русской песни» (худ. рук. О.А. Козырева);

- XXII Всероссийский конкурс исполнителей народной песни им. М. Балакирева (г. Нижний Новгород) - Лауреат I степени

- Земцова Ангелина, IV Всероссийская олимпиада по Чтению. Хоровых партитур им проф. И. И. Полтавцев, СпбГИК (лауреат I премии);

- Народный коллектив Академический женский хор (рук. Лихоманова-Дмитриева О.М.), IV Международный конкурс хорового и вокального искусства «Алтын Аваз» (г. Казань, лауреат I премии);

- Народный коллектив Духовой оркестр (худ. рук. А.Н. Першин), Ярославский межрегиональный конкурс молодых исполнителей на струнных, духовых и ударных инструментах «Весенняя симфония» (лауреат I степени);

- Калачева Арина (преп. Мкртычан А.Л.) XXXIII Международном конкурсе исполнительских искусств «GRAND ART COMPETITION – CHINA» (лауреат 2 премии);

- Голубева Ирина, преподаватель Гамаюнов С.В., II Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах, посвящённый 105-летию со дня

рождения В. Городовской «Приношение маэстро» (г. Казань, 1-10 ноября, лауреат 2 премии);

- Чернова Арина, преподаватель Коровина С.М. (лауреат 1 премии), Мартиросян Светлана, преподаватель Аладышева Ю.Л. (лауреат 1 премии), Абрамова Полина, преподаватель Аладышева Ю.Л. (лауреат 2 премии) Всероссийский конкурс Лаборатория Роста "Джаз регион" (г. Владимир, лауреат 1 премии);

- Новикова Екатерина, преподаватель Трусова О.В., Всероссийский конкурс «Музыка. Талант. Открытие» (РАМ им. Гнесиных, 3 премия); Народный коллектив Академический женский хор (рук. Лихоманова-Дмитриева О.М.) – лауреат 1 премии;

- Ермилова Анастасия (преп. Мумятов П.А.), Захарчук Варвара (преп. Мумятов П.А.), Маркова Анастасия (преп. Буянкина Е. Г.) – лауреаты 1 премии; Кашицына Екатерина (преп. Мумятов П.А., 2 премия); Белов Глеб (преп. Трусова О.В., 3 премия) Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах им Ямпольского, (г. Иваново);

- Корчагина Мария (преп. Буянкина Е. Г.) IV Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах, (г. Иваново, 2 премия);

- Нефедов Максим, преп. Барабашева О.А, V Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Art terra» в номинации «Концертмейстерское мастерство» (Уфа);

- Ширкина Ирина, Козлова Александра, Сафонова Софья, Международный конкурс исполнителей русского романса и православной песни «Во имя семьи, любви и верности», (г. Муром, лауреаты III степени).

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается неизменным наличием персональных стипендиатов администрации области «Надежда Земли Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки, культуры, спорта, журналистики, детского и молодежного общественного движения стали: Гурджиева Алина (студент 4 курса специальности «Сольное и хоровое народное пение», Калачева Арина (студентка 2 курса специальности «Оркестровые духовые и ударные инструменты»,

Шевлякова Дария (учащаяся 6 класса детской музыкальной школы ВОМК им. А.П. Бородина отделения «Струнные инструменты»).

В работе Международной летней творческой школы «Новые имена» приняли участие студенты колледжа, продемонстрировавшие наибольшую результативность в конкурсах различного уровня в течение: Бывшева Арина (студентка 1 курса специальности «Оркестровые духовые и ударные инструменты»), учащиеся детской музыкальной школы: Зуйков Дмитрий, Лебедев Александр, Орлова Арина, Шевлякова Дария, Шумова Карина.

Студентами и преподавателями ВОМК им. А.П. Бородина в течение всего учебного периода осуществлялась активная культурно – просветительская и концертная работа. В 2024 году солисты, ансамбли, студенческие коллективы колледжа, 6 из которых носят звание «народный», приняли участие в 180 концертах и мероприятиях различного уровня. Это концертное участие во всероссийских и международных фестивальных мероприятиях, областные, городские концертные программы, выездные концерты в города и районы Владимирской области, традиционные концерты в стенах колледжа, онлайн-мероприятия.

Значимым событием для колледжа стал организованный и проведённый Владимирским областным музыкальным колледжем им. А.П. Бородина юбилейный проект «Звучим в унисон со временем», в рамках которого впервые состоялись крупные знаковые для колледжа мероприятия:

- гастрольный тур по муниципальным образованиям Владимирской области;
- первый областной фестиваль «Я выбираю музыку»;
- проект «Путешествие с музыкой» на железнодорожном вокзале города Владимира;
- творческие и педагогические мастерские;
- участие в масштабном музыкальном фестивале «Alma Mater: Новые имена в Суздале» под руководством народного артиста России, президента фонда «Новые имена» Дениса Мацуева;
- участие в рамках Международной выставки-форума «Россия» в Москве на ВДНХ;

- участие студентов колледжа в составе Владимирского Губернаторского симфонического оркестра под руководством Заслуженного артиста России А. Маркина на Международном культурном форуме в Государственной академической капелле Санкт-Петербурга;

- участие мероприятий праздничного марафона «Суздаль - новогодняя столица России»;

- образовательный международный проект «Владимирская оперная академия»;

- первый международный фестиваль «Владимирские музыкальные сезоны»;

- проект «Искусство в трудовые коллективы».

Коллективы и солисты колледжа приняли участие в областных концертных мероприятиях в рамках: Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств»; Областного молодежного фестиваля «Яркий мир»; Областного форума добровольчества «Доброфорум», Пасхальном концерте «России славные сыны»; Церемонии вручения персональных стипендий администрации области «Надежда земли Владимирской»; Областной хоровой ассамблее, посвященной Дню славянской письменности и культуры; Областном торжественном мероприятии «Россия-это мы!», посвященном Дню России; Областном торжественном мероприятии, посвященном Дню Учителя и Дню среднего профессионального образования; Областной торжественной церемонии награждения победителей Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и Областном торжественном мероприятии, посвященном Дню героев Отечества.

Подтверждением высокого исполнительского уровня студентов, преподавателей, творческих коллективов колледжа стал, состоявшийся в Областном дворце культуры и искусства юбилейный отчетный концерт «Юбилей в кругу друзей» ВОМК им. А.П. Бородина, а также отчетный концерт ДМШ.

В колледже состоялись концерты творческих коллективов и студентов разных специальностей, посвященные Дню Учителя, Дню Музыки, Дню Матери, Дню открытых дверей колледжа, Международному женскому дню, Дню среднего

профессионального образования России, новогодние концерты, новогодние музыкальные сказки и др.

Задача 2.2. Создание и функционирование единого воспитательного пространства, организация системы воспитательной работы.

В Колледже ведется воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- профессионально-творческое и трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

В Колледже функционируют 5 спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика). Обучающиеся принимают активное участие и занимают призовые места в областных и городских спортивных соревнованиях: по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, шахматам, лыжным гонкам.

В 2019 году в рамках национального проекта «Культура» создано добровольческое движение «Волонтеры культуры», благодаря которому студенты Колледжа активно оказывают добровольную и безвозмездную помощь: участвуют в деятельности по сохранению культурного наследия и проведению культурно-просветительских и творческих мероприятий:

- волонтерство в учреждениях культуры (музеи, библиотеки, парки, дома культуры и др.);
- сохранение и продвижение культурного наследия;
- реализация творческих проектов в социальной сфере;
- организация волонтерских программ крупных культурных событий.

Одним из направлений воспитания является патриотическое воспитание:

- Лекция-беседа с демонстрацией фильма «Блокада Ленинграда», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинград – «Непокоренные. Освобождение Ленинграда».

- Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».

- Цикл занятий «Россия - мои горизонты».

- Просмотр фильма «Сталинград».

- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Теплые послания с рисунками и стихами ушли нашим бойцам на фронт.

- Ко Дню защитника Отечества в Колледже был проведен «Урок мужества». Состоялась встреча с членом владимирского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» В.В.Аристовым и волонтером Я.Н. Волошиной.

- Историко-литературный вечер «Во славу земли русской», посвященный первооткрывателям Сибири и Дальнего Востока.

- Историко-литературный вечер «Велика Сибирь и просторы ее необъятны. Сказ о Ермаке», посвященных путешественникам, первооткрывателям Сибири и Дальнего Востока, тем, кто осваивал и присоединял все новые и новые территории Государства Российского, патриотам своей Родины, которые беззаветно любили ее и верили, что она будет процветающей державой.

- Мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией: «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани».

- В преддверии годовщины победы в Великой отечественной войне, по инициативе Студенческого совета в общежитии колледжа состоялась тематическая программа «Вальс Победы», посвященная песням и танцам военных лет. Вечер посвящен памяти павших, памяти вечно молодых солдат и офицеров, оставшихся на фронтах Великой Отечественной войны.

- Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас».

- Отправка гуманитарной помощи, собранной студентами и преподавателями Колледжа владимирским бойцам в зону СВО.

- «Героями не рождаются - героями становятся». Встреча-диспут с председателем Ассоциации ветеранов СВО Богатовым Русланом Алексеевичем – уроженец г. Владимира, доброволец СВО. Рассказ героя вызвал у ребят живой интерес, что герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине - это качества патриота и настоящего гражданина России.

- День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией. Участие в акции «Сила единства».

- Встреча с волонтером народного полка «Масксети33» Волошиной Я.Н. и тыловым сотрудником легендарного отряда «Спарта», иподьяконом митрополита Владимирского и Суздальского Тихона Щеткиным Романом Станиславовичем (позывной «Облом»). Просмотр фильма «Донбасс. Точка притяжения»

В колледже в 2024 году были реализованы следующие мероприятия для подростков:

- 25 января, День российского студенчества. В Колледже прошел День студенческого самоуправления. Студенты пробовали себя в роли преподавателей общеобразовательных дисциплин, библиотекарей и руководителей творческих коллективов. Студенты-дублеры под руководством преподавателей подготовили и провели занятия.

- Правовая школа Владимирской области провела профилактическое занятие на формирование у молодых людей ответственного отношения к своей безопасности, развитие чувства бдительности и осторожности, профилактика экстремизма и терроризма.

- В колледже прошел Всероссийский тематический урок по финансовой безопасности «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений». Студентам разъяснили, как распознавать угрозы мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам.

- Профилактическая беседа о вреде потребления психоактивных и наркотических веществ. В качестве гостей были приглашены специалисты Областного наркологического диспансера Е.В. Афонина.

- Встреча студентов с оперуполномоченным по особо важным делам управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по ВО Ростовской Н.С, в рамках которой была проведена лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

- Встреча с руководителем воскресной школы Богородице-Рождественского монастыря, сотрудником отдела образования Владимирской епархии, клирком храма св. Кирилла и Мефодия при ВЛГУ Владимиром

Торговым. Тема: «Как создать семью?» Отец Владимир рассказал об основных семейных духовных ценностях, о том как создать семью, чтобы она была крепкой, верующей и счастливой; об истинной любви между супругами, о серьезном подходе к браку.

- Духовно - нравственную беседу со студентами и преподавателями провел Митрополит Владимирский и Суздальский Тихон.

- Традиционно каждый год проходит знакомство первокурсников с интересными фактами биографии А.П. Бородина в доме - музее А.П. Бородина.

В течение года студенты принимают активное участие в спортивных соревнованиях:

- Участие во всероссийских соревнованиях «Кросс наций»;

- Участие в соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады (мужские команды);

- Участие в соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады (женские команды);

- Участие в эстафете в честь Дня победы;

- Участие в городских соревнованиях - Лыжные гонки;

- Участие в соревнованиях по шахматам;

- Участие в соревнованиях по настольному теннису.

Задача 2.3. Создание и развитие новых концертных коллективов, улучшение условий для работы сложившихся творческих объединений

В Колледже существуют и регулярно концертируют 6 творческих коллективов, имеющих успех не только в городе и области, но и за их пределами:

- Академический женский хор – дирижер - О.М. Лихоманова-Дмитриева;

- Оркестр русских народных инструментов – руководитель А.Г. Шапошников;

- Хор русской песни – руководитель – О.А. Козырева;

- Оркестр духовых инструментов – руководитель – А.Н. Першин;

- Симфонический оркестр – руководитель - П.А. Мумятов;

- Ансамбль рожечников - руководитель А.А. Лебедев.

В 2024 году на базе Владимирского областного музыкального колледжа им. А.П. Бородина был создан эстрадно-джазовый коллектив «Классик Бэнд», художественный руководитель Алексей Рэйтер (г. Москва).

При поддержке Министерства культуры и Правительства Владимирской области в рамках проекта «Искусство в трудовые коллективы» состоялся цикл концертов коллектива по промышленным предприятиям и заводам Владимирской области для целевой аудитории с целью просвещения и возрождения музыкально-исполнительского культуры и искусства нашего региона.

Цель 3. Расширение спектра социальных услуг населению

Чтобы укрепить свои позиции на рынке образовательных услуг учебному заведению в сфере культуры необходимо определить миссии и функции образования, определить качественные характеристики многоуровневой системы подготовки кадров.

Для достижения этой цели необходимо открытие новых основных и дополнительных специализаций в рамках определенных государственными стандартами специальностей в соответствии с культурными потребностями региона.

Задача 3.1. Совершенствование работы библиотечно-информационного центра.

В 2024 году продолжал свою работу нотный, библиотечно-информационный центр. Библиотечный фонд составил 64 529 экземпляров нот и книг, 6 879 грампластинок, 37 видеофильмов, почти 1000 CD с записями музыкальных произведений и учебного материала для занятий. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий. Читателями библиотеки являются обучающиеся Колледжа и Детской музыкальной школы, а также работники Колледжа (630 чел.). Помимо основного контингента читателей библиотека обслуживает по договорам детские музыкальные школы и школы искусств города и области.

Библиотечным фондом пользуются студенты и преподаватели ВлГУ им. Столетовых, преподаватели и учащиеся Колледжа культуры и искусства, студенты-заочники Московской, Нижегородской, Казанской, Астраханской, Петрозаводской консерваторий, артисты Владимирской областной филармонии и других музыкальных коллективов города.

Библиотека располагает большим справочно-библиографическим аппаратом: алфавитный и систематический каталоги книг и нот, 40 тематических картотек нот и книг, которые систематически пополняются и редактируются.

За 2024 год библиотечный фонд составил 64 529 экземпляров нот и книг, 6 879 грампластинок, 37 видеофильмов, почти 1000 CD с записями музыкальных произведений и учебного материала для занятий. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий.

Основные показатели:

Новые поступления: 480 книг и нот, 32 журнала.

Списано по ветхости 3 219 экземпляров.

Количество посещений: 25 153 чел.

Книговыдача: 31971 экз.

Средняя дневная посещаемость: 180 чел.

Электронный каталог составил 16 153 записи.

Занесено 253 записи.

Выполнено более 100 библиографических справок.

Оформлено 22 книжные выставки.

Проведено 4 дня информации для педагогов и студентов о новых поступлениях нот и книг.

Подготовлены книжные выставки:

1. Выставка «Новинки для Вас»
2. К 215-летию со дня рождения Ф. Мендельсона;
3. Акция к международному дню книгодарения «Дарите книги с любовью»;
4. К 90-летию со дня рождения Е. Крылатова;
5. Выставка «Тебе, Армия!»;
6. К 200-летию со дня рождения Б. Сметаны;

7. «Родной земли многоголосье...» о Владимирской земле;
8. К 180-летию со дня рождения Римского-Корсакова;
9. К 185-летию со дня рождения М. Мусоргского;
10. К международному дню танца «Тайный язык души»;
11. К международному дню джаза «Джазовые акварели»;
12. «Великой Победе посвящается»;
13. К 95-летию со дня рождения Л.Зыкиной;
14. К 80-летию со дня рождения В. Спивакова;
15. «Музыка – это язык духа»
16. К 160 -летию со дня рождения А. Гречанинова;
17. «Русь могучая – Русь единая»;
18. К 95-летию со дня рождения А.Пахмутовой;
19. К 90-летию со дня рождения А. Шнитке;
20. К 195-летию со дня рождения А. Рубинштейна;
21. «Сердце матери - кладезь тайных сил»;
22. «Чудо Рождества».

В настоящее время в учебном процессе используется много видеозаписей опер, музыкальных спектаклей, концертов классической музыки, материалов по Мировой художественной культуре. Современная видеотехника позволит в полном объеме ощутить полноту восприятия происходящего действия и качественно улучшить подготовку учащихся, росту их профессионального уровня. Внедрение новых информационных технологий в библиотечную практику, позволит находить современные решения и других библиотечных проблем, связанных с комплектованием фондов, обеспечением их сохранности, организацией обслуживания и т.д.

Важнейшие задачи библиотек все чаще формулируются как обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации и сохранение ее источников. Входящая в третье тысячелетие современная библиотека – это уже не только книгохранилище, но и своеобразный «электронный архив», где предоставляется доступ к информации и на традиционных носителях и в электронном виде.

Раздел 2. Стратегия и тактика развития Колледжа

План развития ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» на 2024-2026 годы определяет стратегию и тактику развития Колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Цель плана – обозначить на период 2024-2026 гг. систему стратегических приоритетов, задач и путей развития Колледжа в соответствии с политикой государства в сфере среднего профессионального образования в области культуры и искусства с учетом требований современного рынка труда. Реализация плана обеспечит последовательную и системную интеграцию выпускников в культурное и образовательное пространство.

На основании проделанного самоанализа сформировался ряд приоритетных проблем, требующих решения в ближайшей перспективе:

- Повышение престижа профессионального образования в области музыкального искусства (работа по привлечению абитуриентов), обновление кадрового состава (привлечение молодых специалистов в Колледж);
- Разработка электронной образовательной платформы в целях реализации образовательного процесса и оперативного контроля деятельности обучающихся по всем приоритетным направлениям (в том числе создание электронных портфолио и обеспечение условий для оперативного обмена учебной информацией в ситуации внедрения в Колледже дистанционных образовательных технологий);
- Поиск новых востребованных направлений развития внебюджетной деятельности;
- Обновление и развитие материально-технической и информационной базы Колледжа.

Задача 1. Повышение престижа профессионального образования в области музыкального искусства, обновление кадрового состава

На основании прогнозов экономического развития Владимирского региона до 2030 года отмечается увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда в культурном и информационном пространстве.

Главная проблема кадрового вопроса заключается в большом возрастном пороге преподавательского состава и недостаточном притоке молодых специалистов.

В целях повышения престижа профессионального образования в области музыкального искусства и удовлетворения потребностей области в кадрах в сфере музыкального образования намечено:

- увеличение количества подготовки специалистов по договорам целевого обучения;
- совершенствование системы работы по профессиональной ориентации.

Практика заключения договоров о целевом обучении не только способствует привлечению абитуриентов в Колледж, но и способствует трудоустройству и адаптации к рынку труда его выпускников.

Задача 2. Разработка электронной образовательной платформы

В условиях ограничений, вызванных пандемией новой коронавирусной инфекции возникла потребность сохранения качественного уровня образования и временный перевод учебного процесса в дистанционный формат.

Колледж вынужден адаптироваться к новым непривычным условиям, поскольку специфика деятельности изначально не предполагала обращения к дистанционным технологиям. Процесс адаптации высветил ряд актуальных проблем и, вместе с тем, открыл новые возможности для совершенствования образовательного процесса.

Эффективным решением обозначенной проблемы представляется разработка электронной образовательной платформы. Формирование электронных портфолио обучающихся позволит осуществлять оперативный

контроль за их деятельностью, давать оценку успешности или неуспешности освоения ими учебного плана специальности. В условиях дистанционного обучения такая платформа откроет возможности для взаимодействия педагога и обучающегося по передаче учебного материала, проверки выполненных домашних заданий, формирования рекомендаций для дальнейшей работы и т.д.

Задача 3. Поиск новых востребованных направлений развития внебюджетной деятельности.

Приоритетная задача Колледжа – повышение инвестиционной привлекательности на рынке образовательных услуг.

Мероприятия, направленные на решение поставленной задачи, предполагают:

- увеличение объема платных образовательных и дополнительных услуг для удовлетворения индивидуальных потребностей населения в сфере музыкального образования;
- развитие концертно-творческой деятельности и инновационной активности преподавателей и студентов.

Актуальным вопросом в этом отношении является открытие при Колледже новой многофункциональной творческой площадки (концертного зала), необходимой для успешной реализации концертных, культурно-просветительских и образовательных проектов:

- концерты и фестивали;
- конкурсы различного уровня;
- профессионально-ориентированные конференции;
- образовательные проекты для детей и взрослых (лекции, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации и т.д.).

Открытие многофункциональной творческой площадки при Колледже повысит авторитет образовательной организации, привлечет интерес потенциальных абитуриентов, активизирует культурную жизнь нашего региона.

Задача 4. Обновление и развитие материально-технической и информационной базы Колледжа.

Еще одна задача Колледжа – укрепление и развитие материально-технической и информационной базы, в том числе оснащение новыми музыкальными инструментами и современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ.

В целях укрепления и развития материально-технической базы Колледжа в 2022-2025 году запланировано проведение текущих ремонтных работ в учебном корпусе и общежитии, закупка мебели и оборудования для учебного корпуса и общежития, приобретение музыкальных инструментов.

Директор

А.М. Старчак

Всього пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

33

наследственный

лист.

Экземпляр 1 (список)

Директор Г.Б.П.О.У. ВО

«ВОМКУ им. А.И. Бородин»

И.И. Бородин /А.М. Старчак/

