

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина»**

Рассмотрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 01
от 17.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина»
от 17.02.2025 № 31-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Владимирской области
«Владимирский областной музыкальный колледж
им. А.П. Бородина»
по программам подготовки
специалистов среднего звена**

1. Общие сведения

1.1. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям:
 - 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)»;
 - 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»;
 - 53.02.04 «Вокальное искусство»;
 - 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»;
 - 53.02.06 «Хоровое дирижирование»;
 - 53.02.07 «Теория музыки».
- Трудовой кодекс РФ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства Просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020);
- Устав ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» (далее – Колледж);
- Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в Колледже:
 - 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)»;
 - 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»;
 - 53.02.04 «Вокальное искусство»;
 - 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»;
 - 53.02.06 «Хоровое дирижирование»;
 - 53.02.07 «Теория музыки».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих реализуемые в Колледже программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.3. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися, осваивающими ППССЗ (далее – студенты Колледжа) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,

закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.4. Объемы и виды практической подготовки определяются ФГОС СПО по соответствующей специальности.

1.5. Колледж самостоятельно

- разрабатывает учебный план по каждой специальности, в котором отражаются все виды и этапы практической подготовки студентов;
- заключает договоры с Профильными организациями на организацию и проведение практической подготовки студентов (в случае прохождения ими практики вне Колледжа);
- утверждает программы профессиональной (в том числе производственной) практики, в том числе определяет содержание, способы проведения и планируемые результаты практической подготовки студентов;
- утверждает формы отчетности по каждому виду практики;
- создает условия для реализации программы профессиональной (в том числе производственной) практики, предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов Колледжа;
- контролирует решение общих вопросов практической подготовки студентов.

2. Цели и задачи практической подготовки студентов

2.1. Цели и задачи практической подготовки определяются Колледжем самостоятельно.

2.2. Цель практической подготовки студентов Колледжа – комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по соответствующей специальности, формирование общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК), а также приобретение необходимых знаний, умений и практического опыта.

2.3. Задачи практической подготовки студентов Колледжа:

- применить полученные теоретические знания на практике;
- приобрести профессиональные качества специалиста, профессиональные умения и опыт практической работы по специальности;
- воспитать исполнительскую дисциплину, чувство ответственности и умение самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе

практической деятельности;

- развить умение организовывать собственную деятельность;
- сформировать методы и способы выполнения профессиональных задач;
- сформировать навыки самостоятельного анализа поступающей информации, умения осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- сформировать умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководством;
- развить профессиональный интерес, понимание социальной значимости выбранной профессии.

3. Виды практической подготовки студентов Колледжа

3.1. Видами практической подготовки студентов Колледжа являются учебная практика и производственная практика.

3.2. Производственная практика включает в себя следующие этапы: по профилю специальности и преддипломная.

3.3. Содержание всех видов и этапов практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО данной специальности, а также требованиям рабочих программ учебной практики и программы профессиональной (производственной) практики данной специальности, разработанной Колледжем самостоятельно.

4. Учебная практика

4.1. Учебная практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей ППССЗ. Она направлена на формирование у студентов Колледжа знаний и умений, а также приобретение ими первоначального практического опыта.

4.2. Учебная практика проводится под руководством преподавателей и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов Колледжа (в том числе обеспечение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

4.3. Учебная практика «Оркестр», «Оркестровый класс», «Хоровой класс» в соответствии с ФГОС по реализуемым в Колледже специальностям

реализуется на базе учебных коллективов, сформированных из обучающихся по той или иной образовательной программе.

4.4. Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме. Она представляет собой занятия студента под руководством преподавателя с практикуемым(-и) (учащиеся ДМШ, ДШИ, других учреждений дополнительного образования детей).

4.5. В случае отсутствия студента-практиканта преподаватель проводит уроки с практикуемыми учащимися, назначает им домашние задания, после проведения урока без участия студента дает методические рекомендации по результатам урока.

4.6. В случае отсутствия практикуемого преподаватель проводит урок со студентом-практикантом по вопросам методики преподавания, разбора исполнительских и методических трудностей изучаемого практикуемым репертуара, особенностей психофизического развития практикуемого и т.д.

4.7. Учебная практика регулируется следующими документами:

- учебный план, отражающий сроки прохождения учебной практики, формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- рабочая программа учебной практики;
- журналы учебных занятий, в которых ведется учет посещаемости и успеваемости студентов;
- календарно-тематические планы групповых занятий;
- листы учебной нагрузки педагогических работников, отражающие распределение студентов/ групп студентов к тому или иному преподавателю для прохождения того или иного вида учебной практики.

4.8. Результатом учебной практики по педагогической работе является открытый урок студента с практикуемым(-и), по итогам которого проводится широкое обсуждение проведенного занятия и выставление оценки.

Студент-практикант до начала итогового открытого урока предоставляет комиссии преподавателей:

- при проведении индивидуального занятия - индивидуальный план работы с практикуемым учащимся по утвержденной форме и краткий план-конспект урока (заполняется студентом под руководством преподавателя);
- при проведении занятия по музыкально-теоретическим дисциплинам (студенты специальности «Теория музыки») - календарно-тематический план занятий за учебный год и краткий план-конспект урока (заполняется студентом под руководством преподавателя);
- при проведении занятия по хоровым дисциплинам (студенты специальностей «Хоровое дирижирование», «Сольное и хоровое народное

пение») – краткий план-конспект урока (заполняется студентом под руководством преподавателя) и нотный материал, используемый на контрольном уроке (для каждого члена комиссии).

В ходе обсуждения преподаватель по учебной практике по педагогической работе дает подробную характеристику успеваемости и посещаемости студента при прохождении данного вида учебной практики. Оценка за открытый урок студента с практикуемым(-и) учитывается при выставлении оценки за государственный экзамен «Педагогическая деятельность» в рамках Государственной итоговой аттестации.

5. Производственная практика

5.1. Производственная практика проводится с целью обеспечения непрерывности и последовательности формирования у студентов Колледжа ОК и ПК.

5.2. Производственная практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в объеме 216 часов.

5.3. Основные этапы производственной практики:

- производственная практика (по профилю специальности): исполнительская, педагогическая;
- производственная практика (преддипломная).

5.4. Производственная практика **исполнительская** на исполнительских специальностях проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения (суммарно –144 часа) и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке к концертным выступлениям, выступлениям на академических концертах, конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах, конкурсах, фестивалях.

5.5. Производственная практика **исполнительская** на специальности «Теория музыки» проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения (суммарно 72 часа) и представляет собой самостоятельную работу студентов (подготовка и участие в конференциях, концертных программах, выступления на конкурсах, фестивалях).

5.6. Планирование производственной практики (по профилю специальности) **исполнительской** отражается в планах работы предметно-цикловых/предметных комиссий, планах работы народных коллективов, планах работы Колледжа. Формой отчетности по производственной практике (по профилю специальности) **исполнительской** являются публичные концертные/конкурсные выступления студентов в составе оркестров, ансамблей или сольно. Для студентов специальности «Теория музыки»

формой отчетности так же являются методические и лекторские выступления на концертных, методических мероприятиях.

5.7. Производственная практика **педагогическая** на исполнительских специальностях проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения (суммарно –36 часов) в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте, методикой дирижирования или методикой преподавания вокальных дисциплин в классах опытных преподавателей (посещение уроков, мастер-классов, творческих мастерских и т.д.).

5.8. Производственная практика **педагогическая** для студентов специальности «Теория музыки» проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения (суммарно –108 часов) в пассивной форме в виде ознакомления с методикой преподавания музыкально-теоретических дисциплин в классах опытных преподавателей (посещение уроков, мастер-классов, творческих мастерских и т.д.).

5.9. Формой отчетности по производственной практике (**педагогической**) является дневник производственной практики, который заполняется студентом в течение семестра по разработанной форме под руководством педагога (консультанта) – председателя предметной комиссии по практике данной специальности.

5.10. Дневник производственной практики (**педагогической**) – основной отчетный документ по данному виду практики. Он включает в себя краткий методический обзор каждого из посещенных студентом занятий опытных преподавателей (форма обзора свободная). В дневнике фиксируются объем часов посещенных занятий (уроков, мастер-классов и др.). В конце каждого семестра дневник сдается руководителю предметной комиссии по практике данной специальности на проверку.

5.11. Руководство производственной практикой (по профилю специальности) студентов – **исполнительской и педагогической** - осуществляет руководитель предметной комиссии по практике данной специальности, назначаемый приказом директора Колледжа.

5.12. Производственная практика **преддипломная** направлена на углубление практического опыта студентов Колледжа, на проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

5.13. Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточенно в течение VII-VIII семестров (суммарно – 36 часов).

5.14. Производственная практика (преддипломная) включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку

к государственной итоговой аттестации и осуществляется под руководством преподавателей, ведущих данные дисциплины.

6. Планирование и организация практической подготовки студентов

6.1. Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное формирование у студентов Колледжа профессиональных компетенций, а также приобретение ими соответствующих умений, навыков, практического опыта по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов среднего звена к выполнению основных видов профессиональной деятельности;
- связь практики с теоретическим обучением.

6.2. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами Колледжа различных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (или элементов таких работ).

6.3. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам Колледжа, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Колледже, в том числе в структурном подразделении Колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки (ДМШ ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П.Бородина»);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (на основании договора, заключаемого между Колледжем и Профильной организацией).

6.5. В случае прохождения практики в Профильной организации за пределами Колледжа направление студентов на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием базы практики, назначением руководителя практики от Колледжа и указанием вида и сроков прохождения практики.

6.6. При организации практической подготовки вне Колледжа студенты и их руководители обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка данной Профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

6.7. Студенты Колледжа, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям разработанной Колледжем программы профессиональной (в том числе производственной) практики соответствующей специальности.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ продолжительность рабочего времени студента при прохождении практики составляет:

- для студентов в возрасте от 15 до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю;
- для студентов в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

6.8. Инструктаж со студентами при отправке на практику проводит заместитель директора Колледжа по АХР.

6.9. Практическая подготовка студентов Колледжа с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.10. При наличии в Колледже или Профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с совершеннолетним студентом Колледжа может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

6.11. В период прохождения практики за студентами, получающими стипендию, сохраняется право на получение стипендии независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики.

6.12. На студентов, принятых в Колледж / Профильную организацию на вакантные должности, распространяется Трудовой кодекс РФ, и они подлежат государственному социальному страхованию наряду со всеми работающими.

6.13. Если к руководству практикой привлекаются лица, в чьи должностные обязанности не входит руководство практикой (в том числе работники профильной организации, где проходит практика), с ними может быть заключен соответствующий договор между Колледжем и Профильной организацией.

6.14. В период прохождения практики студенты должны проявить себя как начинающие специалисты, обладающие активностью и интересом к

работе. В процессе работы они должны показать свою профессиональную компетентность, общую и профессиональную культуру.

6.15. Студенты-практиканты имеют право:

- принимать участие в деятельности Колледжа / Профильной организации;
- обращаться к педагогу (консультанту), к руководителю предметной комиссии по практике, к представителям администрации Колледжа по всем вопросам, возникающим в ходе практики.

6.16. Студенты-практиканты обязаны:

- качественно и своевременно выполнять все виды работ и задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в Колледже / Профильной организации правила внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- нести ответственность за результаты выполняемой работы;
- немедленно сообщать педагогу (консультанту) причину отсутствия на практике, в случае болезни предоставлять медицинскую справку;
- составлять качественные и своевременные отчеты о выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

7. Оценка освоения практической подготовки студента

7.1. Оценка освоения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета или контрольного урока в соответствии с учебными планами по действующей в Колледже 10-балльной системой оценивания. Оценка выставляется отдельно по каждому виду учебной практики ведущим ее преподавателем.

7.2. Оценка освоения производственной (в том числе преддипломной) практики осуществляется в форме недифференцированного зачета (зачет/незачет). Аттестация по итогам производственной практики педагогической проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых необходимыми отчетными документами (дневник практики). Оценка выставляется отдельно по каждому виду производственной практики (исполнительская, педагогическая, преддипломная) председателем предметной комиссии по практике.

7.3. Оценка освоения практики (в соответствии с видом практики) выставляется в сводную ведомость Колледжа и в зачетную книжку студента.

7.4. Неудовлетворительная оценка («2» из «10») или незачет по

практике приравнивается к академической задолженности.

7.5. Успешное прохождение производственной практики в полном объеме является одним из условий допуска студента к государственной итоговой аттестации. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку (незачет), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Всего пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

14

Сенаторы

) листов.

Директор ГБПОУ ВО
«ВОМК им. А.П. Бородина»

/А.М. Старчак/

